Laura VISU-PETRA
Profesor universitar

Laboratorul de Cercetare în Psihologie Judiciară și Diferențe Interindividuale
https://riddlelab.ro/
Departamentul de Psihologie
Universitatea Babeș-Bolyai
Str. Republicii, 37, Cluj-Napoca, 400015
E-mail: laurapetra@psychology.ro

Web of Science ResearcherID: N-2182-2019
ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-6905-9279
BrainMap ID: U-1700-039T-1983
Profil ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Laura-Visu-Petra

I. Experiență profesională

2023- prezent: **Profesor universitar**, Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai
2019 - prezent: **Director centru de cercetare-** Laboratorul de Cercetare în Psihologie Judiciară și Diferențe Interindividuale (Research in Individual Differences and Legal Psychology - RIDDLE) https://riddlelab.ro
2015-prezent: **Coordonator,** Program Master "Psihologie Judiciară", Universitatea Babeș-Bolyai.
2015 -2023: **Conferențiar universitar,** Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai.
2009 - 2015: **Lector universitar** (Profile atipice de dezvoltare, Psihologia Copilului în context judiciar – nivel licenţă; Particularităţi de dezvoltare ale copilului şi adolescentului, Evaluarea funcţionării cognitive şi socio-emoţionale a copilului şi adolescentului - nivel Master), Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai.
2006 - 2009: **Asistent universitar,** Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai.
2007 - prezent: **Cercetător principal** în cadrul Laboratorului de Psihologia Dezvoltării (www.devpsychology.ro).
2006 - 2008: **Formator** (cursuri de Psihologie Generală, Psihologia Vârstelor şi Psihologia Personalităţii) în cadrul Programului pentru Învăţământ Rural.

II. Educație

2013: **Teză abilitare**: *Individual differences in executive functioning: Interactions with socio-emotional development and early vulnerability to psychopathology*. Comisie de abilitare: Prof. *Nazanin Derakshan*, Department of Psychological Science, Birkbeck, University of London, Prof. *Michael Eysenck*, Royal Holloway, University of London, Prof. *Lăcrămioara Perju - Dumbravă*, Department of Neuroscience, "Iuliu Haţieganu" University of Medicine and Pharmacy, Cluj-Napoca.
2008: **Doctor în Psihologie** (Summa cum laudae), *Titlul tezei*: The Multidimensional Development of Executive Functioning: A Neuropsychological Approach (Dezvoltarea multidimensională a funcţionării executive: O abordare neuropsihologică). *Coordonator ştiinţific*: Prof. dr. Mircea Miclea. Evaluatori externi: Prof. dr. Michael Eysenck, Royal Holloway University of London; Prof. dr. Helen Tager-

Flusberg, Boston University, School of Medicine; Prof. dr. Nelson Cowan, University of Missouri-Columbia.

2004: Masterat Consiliere psihologică şi psihoterapie, Universitatea Babeş-Bolyai

2003: Licenţa în Psihologie, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei, Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra



III. Afiliere profesională

2015 – prezent: *International Society for the Study of Behavioral Development* (ISSBD, Mentor)
2015 – prezent: *European Association of Psychology and Law* (EAPL, membru)
2012 – prezent: *Society for Applied Research into Memory and Cognition* (SARMAC, membru)
2011 –2020: *Stress and Anxiety Research Society* (STAR, membru)
2010 – 2019: *European Association of Developmental Psychology* (Membru)
2009 – prezent: A*sociaţia de Ştiinţe Cognitive din România* (Vicepreşedinte)
2007 – prezent: *Laboratorul de Psihologia Dezvoltării* (Cercetător principal; membru fondator)
2006 – prezent: *Society for Research in Child Development* (membru)

IV. Premii și distincţii profesionale

2024: Premiul Excellentia (Categoria Cadru Didactic) din cadrul Unversității Babeș-Bolyai
2024: Bursă Erasmus+ - stagiu Staff Training Jesuit University Ignatianum în Kraków, Polonia, Martie
2023: Bursă Erasmus+ scholarship - stagiu Staff Training în cadrul University of Wurzburg, Germania, Februarie
2021: Premiul pentru Excelență în Cercetarea Stiințifică oferit de Universitatea Babeș-Bolyai.
2016: Premiul pentru Excelență în Cercetarea Stiințifică oferit de Universitatea Babeș-Bolyai.
2015 - 2017: Developing Country Fellowship – oferită de International Society for the Study of Behavioral Development pentru proiectul de cercetare intitulat: *"A cross-cultural perspective on lie acceptability across development. A proxy for actual deceptive behaviour?*"
2013: Premiul pentru cel mai bun poster primit in cadrul European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland (co-autori Oana Mocan și Oana Stanciu)
2012: Premiul **Early Career Award**, oferit de Stress and Anxiety Research Society (http://www.star-society.org/html/star_awards.html)
2011: Bursă din partea *Society for Research in Child Development* (USA) pentru participarea la Biennial Meeting în Canada.
2008: Bursă pentru a participa la cea de-a 20-a întâlnire a International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) în Würzburg
2008: Bursier al Sackler Institute for Developmental Psychobiology *John Merck Fund Summer Institute on the Biology of Developmental Disorders*, Weill Medical College of Cornell University, Ithaca, SUA.
2007: Bursier pentru participarea la *13th European Conference on Developmental Psychology* în Jena.
2006: Bursier al Program of European Neuroscience (PENS) & Hertie pentru Winter School: *Brain Basis of Social Interaction From Concepts to Imaging*, Kitzbühel, Austria.
2005: Bursier al International Brain Research Organization si Federation of European Neuroscience Society la şcoala de vară *Development and Plasticity of the Human Cerebral Cortex*, Croatian Institute for Brain Research, Zadar/Zagreb, Croaţia
2005: Bursier SOCRATES / Erasmus pentru Stagiu doctoral în cadrul Universita degli Studi di Torino, Italia.
2004: Bursier al International Brain Research Organization în cadrul *Cognitive Neuroscience Summer School on Working Memory*, Bled, Slovenia.
2003: Premiul "Al. Roșca", oferit de Departamentul de Cercetări Socio-Umane a Institutului de Istorie „George Bariţiu" , filiala Cluj-Napoca a Academiei Române.
2002: Diplomă de contribuţie la reforma universitară, Universitatea Babeș-Bolyai, România.
2001: Bursier al Central and Eastern European Center of Cognitive Science la The *8th Summer School*

of Cognitive Science, Sofia, Bulgaria

V. Activitate Editorială şi de Evaluare

a. Membru in comisii de evaluare

Expert evaluator internațional de proiecte de cercetare pentru:

2024, 2025(Iunie-Octombrie 2024): Coordonator de panel in cadrul *Social Sciences, Psychology, Education (SOCPSYED)* - Research Council of Hungary (KKT)

2024: membru al Expert Panel penru *European Research Council (*Consolidator grant, Panel "Human Mind and its complexity")
https://ufukavrupa.org.tr/sites/default/files/users/user385/2013to2024_cog_panel_members.pdf

2023: Deputy Chair pentru *European Research Council (*Consolidator grant, Panel "Human Mind and its complexity"*https://erc.europa.eu/sites/default/files/2024-02/erc_2023_cog_panel_members_.pdf)*

2019: Deputy Chair pentru *European Research Council (*Consolidator grant, Panel "Human Mind and its complexity"https://erc.europa.eu/sites/default/files/document/file/erc-2019-CoG-panel-members.pdf)

2017: membru a Expert Panel pentru *European Research Council (*Consolidator grant, Panel "Human Mind and its complexity")
https://erc.europa.eu/sites/default/files/document/file/erc_2017_cog_panel_members.pdf

2023 (Octombrie): Membru al comisiei de evaluare pentru *„Supporting TAlents in ReSearch@University of Padua 2023" - STARS@UNIPD*

2018; 2020;2022: evaluare de la distanta pentru *Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships*

2021- 2023: *Research Foundation Flanders* (Fonds Wetenscappelijk Onderzoek) Review College

2019 (Februarie si Aprilie, granturile OPUS): membru expert panel pentru *National Science Center, Poland National Science Center, Poland*

2018(Septembrie si Noiembrie, granturile OPUS): membru expert panel pentru N*ational Science Center, Poland National Science Center, Poland*

2017 (Programul Megagrants): evaluare de la distanță pentru *Ministry of Education and Science of the Russian Federation National Science Center, Poland* (2017, Granturi Preludium)

din 2013: evaluare de la distanță pentru *Australian Research Council*

2016: *Research Foundation Flanders – FWO*, Tipul aplicației: Red nose

2008: *Bulgarian National Science Fund*, programul de Stimulare a Cercetarii si Dezvoltarii in Universitati

Recenzor/Consultant expert național

2024-2029: Membru al Consiliului Științific al Universității Babeș-Bolyai

2016-2020; 2020- 2024: Membru al Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și a Certificatelor Universitare (CNATDCU)

2021-2023: expert științific pentru Universitatea Babeș-Bolyai, România, POC ID 108473, Horizon Support Center 2020-UBB (CeSo2020-UBB)

2020 - prezent: Membru al Comisiei de Curriculum, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

2021-2022: Membru al Senatului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai (2021-2022)

2021- 2022: Membru al Comisiei pentru Cercetare Științifică

b. Membru în colective editoriale si recenzii

2021-2023: Membru al Colectivului Științific *Research Foundation Flanders* (Fonds Wetenscappelijk Onderzoek) Review College.

începând cu 2005: Membru al Colectivului Editorial *Cognition, Brain, Behavior. An interdisciplinary journal,* revista Asociației de Științe Cognitive din România

începând cu 2012: Membru al Colectivului Editorial *Journal of Educational and Developmental Psychology*, Canadian Center of Science and Education

începând cu 2014: Membru al Colectivului Științific *International Journal of Developmental Science,* Akademische Verlagsgesellschaft AKA, Heidelberg

Recenzor pentru revistele de specialitate: *Scientific Reports; Psychology, Crime & Law; Communication studies*; *British Journal of Developmental Psychology*; *Infant and Child Development*, *Learning and individual differences, Journal of child psychology and psychiatry,* Wiley-Blackwell; *Personality and Social Psychology Bulletin,* Sage; *Emotion,* APA; *Thinking and Reasoning,* Taylor & Francis Group; *Personality and Individual Differences,* Elsevier; *Journal of Neurodevelopmental Disorders*, Wiley-Blackwell; *Journal of Experimental Child Psychology,* Elsevier, *Social Development*, Wiley Online Library; *Frontiers in Psychiatry; Frontiers in Psychology; Child Neuropsychology,* Taylor & Francis Group; *Psychological Research*, Springer; *Cognition and Emotion,* Taylor & Francis Group; *European Journal of Sport Science,* Taylor & Francis Group; *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, Elsevier; *Applied Neuropsychology: Child*, Taylor & Francis Group; *British Journal of Psychology,* Wiley Online Library; *PLoS One; Child Development.*

c. Organizare și prezentări în cadrul unor manifestări științifice naționale/internaționale

c.1. Simpozioane organizate în cadrul manifestărilor științifice internaționale:

Visu-Petra., L. (2024). Individual differences in personality and deceptive conduct predisposing to criminal behavior and recidivism. Topic 1: Perspectives on Crime and Criminal Behavior/Biological, Biosocial and Psychological Perspectives. „*Criminology goes East", 24th Annual Conference of the European Society of Criminology*, 11-14 Septembrie, București, România

Talwar., V. & **Visu-Petra, L.** (2023). When we first practice to deceive: Examining Developmental and Contextual Factor that influence Children's Deception. *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2023)*, 4-7 Iulie, Cluj-Napoca, Romania.

Visu-Petra, L. & Ding, X. P. (2021) Simpozion: Deception as theory of mind in action: Developmental and methodological considerations, *The SRCD Biennial Meeting 2021*, 7 - 9 Aprilie, Virtual

Hadwin, J. & **Visu-Petra, L.** (2016). Simpozion: Exploring attentional control in development and psychopathology, *The 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development*, 10-14 Iulie, Vilnius, Lituania.

Visu-Petra, L. (2015). Simpozion invitat: Typical and atypical development of executive functions. 1*7th European Conference on Developmental Psychology*, Braga, Portugalia.

Hadwin, J., & **Visu-Petra, L.** (2014). Simpozion: Relating individual differences in anxiety and attentional control to facial emotion processing in children and adolescents. *Stress and Anxiety Research Society International Conference*, Cluj-Napoca, Romania.

Visu-Petra, L., & Lee, K (2011). Simpozion: Working memory and executive functioning: exploring individual differences and learning outcomes, *The XV European Conference on Developmental Psychology*, Bergen, Norvegia.

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

c.2. Simpozioane organizate în cadrul manifestărilor științifice naționale:

Visu-Petra, L. (2021) Anxietatea față de matematică. Rolul tehnologiei în facilitarea intervențiilor psihologice, Conferința APR „Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor" 2021, 11-14 Noiembrie, Virtual

c.3. Organizare onferințe internaționale:

2023 - Conference chair, *European Association of Psychology and Law* (www.eapl conference.ro)
2016 - membru al comitetului de organizare al *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory (CNMHM),* Cluj-Napoca, Romania.
2014 -membru al comitetului de organizare al *the 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania.

VI. Teze de doctorat coordonate

a. Doctorate coordonate în co-tutelă internațională (în desfășurare)

Bulbuc, A., - *„The interplay of autobiographical memory distorsions and interpersonal deception in shaping our narrative self*" (Co-supervisor Prof. Kimberly Wade, University of Warwick, UK, EUTOPIA, Fellowship), 2022-Prezent
Cacuci, S.-A. - „*Deception Detection. Intraindividual verbal and non-verbal variability*" (Co-supervisor: Dr. Jaume Masip, University of Salamanca, Spania), 2019 - Prezent

b. Teze de doctorat coordonate (Coordonator principal, în desfășurare)

Magyarossy, N.I.-Predictors of deceptive behavior in children and adolescents- 2025 - Prezent
Solescu, D. - *„Dark Personality traits and the ability to detect deception"*- 2024 - Prezent
Rebeleș, M. - *„Investigarea indicatorilor comportamentali verbali și non-verbali în detecția comportamentului simulat la nivelul populației carcerale*" 2024 - Prezent
Opriș, L. - „*Evaluarea teoriei minții în relație cu trăsăturile de personalitate întunecată (factorul D) la persoanele private de libertate*" - 2021-Prezent

c. Teze de doctorat coordonate (Coordonator principal, susținute)

Hurezan, L. „*Dark and Bright Personality and Empathy as Predictors of Prosocial Behavior in Convicted Offenders*" - 2018 - 2025
Turi, A. - *„Personalitatea întunecată și minciuna în mediul carceral: O abordare calitativă și cantitativă*" - 2018 - 2025
Moldoveanu, M. G. - „*(Motivated) False Beliefs: Individual and Contextual Factors Shaping Self-Deception and Memory Errors*" (Co-supervisor: Prof. Henry Otgaar, Maastricht University, Regatul Țărilor de Jos), 2018 - 2025
Ionel, M. S. - „I*mplicațiile expunerii la natură și ale activității fizice. Dezvoltarea cognitivă și emoțională la copii și adolescenți (Implications of exposure to nature and physical activity. Cognitive and emotional development in children and adolescents)"* - 2018 - 2023
Prodan, N. - *"Individual and Contextual Factors Involved in School-Age Children's Self-Serving Dishonest Behavior in Competitive Settings*" - 2018-2023
Seucan, D. T. - "*Teoria minții și dezvoltarea morală în copilăria mică și mijlocie [Theory of mind and moral development in early and middle childhood]*" - 2016 - 2023

Petruț, A. - „*Anxietatea faţă de matematică la elevii din ciclul primar: evaluare și tutoring cognitiv*”, 2021- 2023

Anbar, N. „*Math anxiety, test anxiety, and Math gender stereotype threat: An investigation of Palestinian primary school-aged children and their parents*” - 2018 - 2022

Buta, M. - „*Dezvoltarea și Antrenamentul Abilităților de a Identifica Expresii Emoționale Inautentice (The development and skill training for identifying inappropriate emotional expressions)*”- 2015- 2022

Moldovan, M. - „*Procesul constructiv al minții ca moderator în relația model parental- anxietate(The constructivist Theory of Mind as a moderator in the parental model-anxiety relationship*)” -2016 - 2022

Sabou (Opriș), A. -„*Individual differences in past and future-oriented thinking: A developmental perspective*.” - 2014-2020

Mărcuș, (Mocan) O. - „*Diferențe interindividuale în flexibilitatea cognitivă și afectivă la copii, adolescenți și adulți tineri (Interindividual differences in cognitive and affective flexibility in children, adolescents and young adults)*” - 2012 - 2016

VII. Membru în comisii de doctorat

a. Ca referent extern

2020- Ella Louisa Beth Chadwick. (Școala de Psihologie, Universitatea din Southampton, Coordonator științific: Prof. Univ. Dr. Julie Hadwin)

2016- Angela Conejero (Dept. de Psihologie Experimentală, Universitatea din Granada, Spania, Coordonator științific: Prof. Univ. Dr. M. Rosario Rueda)

2014- Katerina Pavlou (Şcoala de Psihologie, Universitatea din Southampton, Coordonator științific: Prof. Univ. Dr. Julie Hadwin)

2012- Ee Lynn Ng (Insitutul Național de Educație, Singapore, Coordonator științific: Prof. Univ. Dr. Kerry Lee)

b. Ca referent intern

2020- Iulia Clara Butean (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Coordonator științific: Prof. univ. dr. Adrian Nicolae Opre)

2020 - Andrada-Mihaela Cosma (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Coordonator științific: Prof. univ. dr. Adriana Băban)

2019- Octav-Sorin Candel (“Alexandru Ioan Cuza” University, Iași, Scientific supervisor: Prof. Univ. Dr. Maria Nicoleta Turliuc)

2019- Mirela Bâlc (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Coodonator științific: Prof. Univ. Dr. Andrei Miu)

2017- Antonovici Lorena (Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Coordonator științific: Prof. Univ. Dr. Maria Nicoleta Turliuc)

2017- Anca Bălaj (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Coodonator științific: Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea)

2016- Ionuțiu Raluca Dafina (Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca, Coodonator științific: Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea)

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

VIII. Granturi de Cercetare

a. Director proiect/ Coordonator echipă cercetare/Mentor

2025-2029: Tip Program Contribuție Elvețiană în România, tip Multilateral Academic Projects (MAPS), (Director grant echipa din România - prof. univ. dr. Visu-Petra, împreună cu director de proiect echipă Elveția, prof. Moritz Daum, Univeristatea din Zurich și director de echipă Polonia, prof. Marta Bialecka-Pikul, Universitatea Nicolaus Copernicus din Torun), Titlu Proiect: Children's Honest and Deceptive Behaviour during School Transitions: Developmental insights from three European educational systems (CHOICES), Finanțare totală: 523,103 CHF

2025: Tip: United Nations High Commissioner for Refugees (UNCHR) Burse de cercetare finanțate pentru studenții de nivel licență și masterat; Ttiitul proiectului: Un studu calitativ și cantitativ privind sentimentul de vinovăție, strategii de coping și procesul de adaptare culturală în rândul refugiaților ucraineni în România" ("*A Qualitative and Quantitative Study on Guilt, Coping Mechanisms, and the Cultural Adaptation Process of Ukrainian Refugees in Romania*"), beneficiar student-masterand Ana Sirghi.

2024: Tip: Proiecte de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora (Responsabil instituție gazdă: Prof. Laura Visu-Petra, Universitatea Babeș-Bolyai, Beneficiar: dr. Ștefania Juncu, Universitatea din Portsmouth, UK), Grant PN-IV-P2-2.2-MCT-2024-0070 Suma acordată: 10200 lei.

2024: Tip: Proiecte de mobilitate pentru tineri cercetători din diaspora (Responsabil instituție gazdă: Prof. Laura Visu-Petra, Universitatea Babeș-Bolyai, Beneficiar: dr. Mircea Zloteanu, Universitatea Kingston, UK), Grant PN-IV-P2-2.2-MCT-2024-0091. Suma acordată: 10250 lei.

2022 - Prezent: Tip: EUTOPIA PhD Co-tutelle programme (Coordonatori grant: Prof. Laura Visu-Petra, Research in Individual Differences and Legal Psychology (RIDDLE Lab), Universitatea Babes-Bolyai,
Kimberley Wade, Behavioural Science, Department of Psychology, University of Warwick), Titlu: "The interplay of autobiographical memory distortions and interpersonal deception in shaping the narrative self", Suma acordata: £49 766

2022-2024: Tip: Grant de cercetare postdoctoral, finanțat de UEFISCDI (Director grant: Oana Mărcuș, Mentor: Prof. univ. dr. Laura Visu-Petra), Titlu: "A*ntrenamentul flexibilității cognitive în adolescență: Efecte asupra performanței academice, anxietate și funcții executive*", Grant PN-III-P1-P1-1.1-PD-2021-0596;

2022 - 2024: Tip Proiecte Tinere Echipe (Director grant: Lect. univ. dr. Lavinia Cheie, Membru: Prof. univ. dr. Laura Visu-Petra), Titlu: „*Multifinalitatea migrației parentale: Interacțiunea longitudinală dintre factorii de risc și reziliență în predicția stării de bine a copiilor*", (Proiect PN-III-P1-1.1.-TE-20211051), Suma acordată: 449.620,00 lei.

2021 (Septembrie-Decembrie): Mentor în cadrul proiectului Erasmus+ pentru studenta-doctorand Estibaliz Royuela Colomer (Universitatea din Deusto, Spain)

2020 - 2022 –Proiect Resurse Umane, tip proiect de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (Director grant), Titlu: „*Minciuna strategica: Indicator al dezvoltării Teoriei Minții în copilăria timpurie și mijlocie din perspectivă microgenetică" (Strategic deception as a marker of Theory of Mind development during early to middle childhood: A microgenetic approach*), Grant PN-III-P1-1.1-TE-2019-1075, Suma acordată: 428.000 lei

2020 – 2022: Grant EIT Health InnoStars RIS Innovation project (Partner coordinator). Titlu: „*TULLY – Wearable device for emotion monitoring and control for children diagnosed with ADHD (Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder)*", (Proiect 6017/22.04.2020), Suma acordată: 50. 000 EURO.

2020 - 2021: Bursă de performanță științifică, acordată de Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice, Universitatea Babeș-Bolyai (Coordonator lucrare), Titlul lucrării: „*Dispositional and situational constraints affecting self-concept maintenance: a cheating opportunity*", beneficiar bursă: student-

masterand Andreea Alexandra Bulbuc.

2019 - 2023: Proiecte colaborative de Cercetare, Proiect finanțat din Fondurile EEA Financial Mechanism 2013-2021 (Director grant: Dr. Dacian Dolean, Membru/ mentor: Conf. univ. dr. Laura Visu-Petra) (2019 – 2023), Titlu: „*Early literacy of Roma children from Romania: Bridging the socio-economic divide (ELIRA 2.0) (Alfabetizarea timpurie a copiilor romi din România: Strategii de eliminare a barierelor socio-economice (ELIRA 2.0)*", Grant EEA-RO-NO-2018-0026, Suma acordată: 1.479.433 Euro

2019 Subprogram 1.1. Tip - Proiect de mobilitate pentru cercetatori (Director grant), Titlu: *Proiect de mobilitate pentru cercetatori*, PN-III-P1-1.1-MC-2019-1251, Sumă acordată: 7416,20 RON (Spain)

2019- EEA Grant. Proiect de mobilitate (director de proiect), Titlu: *Grant Mobilitati EEA/NO,* RO-NO-MG-2019-0172, Suma acordată: ~ 5000 lei (Oslo)

2019 – 2020: Mentor în cadrul proiectui de cercetare postdoctorală „*Cercetare, viitorul antreprenor- Noua generație". Titlu: "Efectul îngrijorărilor productive versus neproductive asupra flexibilității cognitive a adolescenților"* cod proiect: 123793/POCU, Cercetător postdoctorand: Oana Mărcuș, Sumă: 30.000 lei (~6307.30 Euro).

2018 - 2020: Proiect Resurse Umane, tip proiect de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (Director de grant), Titlu: „*Diminuarea anxietății de matematică în perioada școlară timpurie: O intervenție de tip tutoring cognitiv versus antrenamentul memoriei de lucru în dezvoltarea conceptului de număr",* Grant PN-III-P1-1.1-TE-2016-2170, Suma acordată: 448.500 lei.

2018 – 2019: Bursă de performanță științifică Nr. 36.011/28.11.2018 acordată de Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice, Universitatea Babeș-Bolyai, (Coordonator lucrare) Titlu: „*Bilingvism și teoria minții. Implicații pentru comportamentul simulant al copiilor*", beneficiar bursă: student Simina Cacuci.

2017 - 2020: Grant PCE 2016 (Partner team leader). Titlu: *Susceptibilitatea diferențială înainte de naștere: Moderatori genetici ai afectivității materne prenatale asupra reactivității la stres și temperamentului la sugari*, Director dr. Andrei Miu, Funding: 849,375 lei.

2017 - 2018: Proiect Instituțional, tip Subprogramul 1.1 - Proiecte de mobilitate pentru cercetatori (director de proiect). Titlu: *Proiect de mobilitate pentru cercetători*, PN-III-P1-1.1-MC-2017-1107, Suma acordată: 6331 lei.

2016 - 2018: Proiect Resurse Umane, "Proiecte de cercetare postdoctorala (PD)", (team member/mentor postdoctorat) Titlu: *Reglementarea volumului temei de casa la elevii din clasele primare: Cat de mult este prea mult?,* Grant PN-III-P1-1.1-PD2016-0164 , Suma acordată: 250,000.00 lei.

2014 - 2015: Bursă de performanță, acordată de Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice, Universitatea Babeș-Bolyai, (coordonator lucrare), Titlul lucrării: „*Antrenamentul flexibilității cognitive*" ("*Cognitive flexibility training*") , beneficiar bursă: student Melania Moldovan.

2013 - 2016: Proiect Resurse Umane, tip Stimularea constituirii de tinere echipe de cercetare independentă (director de grant), Titlu: *Minciuna relaționată: Conexiuni longitudinale între abilități de simulare, dezvoltare sociocognitivă și comportament problematic în copilăria timpurie*, Grant PNII-RU-TE-2012-3-0323, Suma acordată: 645.165 lei.

2013 - 2016: Proiect Resurse Umane - tip Stimularea constituirii de tinere echipe de cercetare independentă, Proiect Pentru Tineri Cercetători (director grant) Titlu: *Conexiuni longitudinale între abilități de simulare, dezvoltare sociocognitivă și comportament problematic în copilăria timpurie.*(www.decade.ro), Grant PNII-RU-TE-2012-3-0323, Finanțat de către UEFISCDI, Sumă acordată: 645.165 lei

2013 - 2015: Proiect pentru Tineri Cercetători (director grant). Titlu: *Controlul cognitiv al fricilor din copilăria timpurie în adolescență. Interrelații cu funcționarea executivă și autoevaluarea competențelor personale.* Sursă finanțare: Universitatea Babeș-Bolyai, Grant GTC_34042/2013 – Proiecte instituționale, Suma acordată: 20000 lei.

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

2013 - 2014: Bursă de performanță științifică Nr. 34829-52/2013 acordată de Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice, Universitatea Babeș-Bolyai, (coordinator lucrare), Titlul lucrării: „*Comportamentul simulant în relație cu dezvoltarea emoțională și problemele de internalizare/externalizare*", beneficiar bursă: student Monica Buta.

2012 - 2016: Proiect Idei, tip Proiecte Complexe de Cercetare Exploratorie (coordonator echipă, PI: Prof. Colin MacLeod & dr. Andrei C. Miu), Titlu: *Genetic and environmental factors in emotion regulation development during adolescence: Implications for anxiety disorders and depression,* Titlu: *Factori genetici și din mediu în dezvoltarea reglării emoționale în perioada adolescenței: Implicații pentru tulburarările de anxietate și depresie*.PNII-ID-PCCE-2011-2-0045*,* Finanțator UEFISCDI, Suma (total pe echipe & ani): 6.085.043 lei.

2012 - 2013: Proiect de cercetare internațională (Co-director al echipei din Romania), Titlu: *Symbolic mediation, self-control and anxiety: Research methods development and adaptation on Russian and Romanian sample of preschool children and elementary school children*, Finanțator: Russian Fund of Humanities Research, Universitatea de Stat din Moscova, 10.000 USD.

2012: Proiect Idei, tip Workshop exploratoriu (director grant, co-organizator dr. Julie Hadwin, University of Southampton), Titlu: *Attention and executive functioning in high-trait anxiety: Implications for cognitive and academic performance.* Grant PN-II-ID-WE-2012-4-068, Finanțator UEFISCDI, Suma acordată: 29282 lei.

2010 - 2012: Grant CNCSIS-PD-427/2010: *Dezvoltarea memoriei de lucru în relație cu funcțiile executive și performanța școlară* (director de grant, http://www.devpsychology.ro/echipa/visu-petra/proiectpd/), Suma acordată: 335.000 lei.

2006 - 2008 Grant CNCSIS, TD. *Evaluarea neuropsihologică a memoriei de lucru în cazul traseelor atipice de dezvoltare: implicații pentru evidențierea unor profile cognitiv-comportamentale*, nr. 210 (director de grant), Suma acordată: ~100000 lei.

b. Membru în echipe de cercetare

2017 - 2019: Tip Proiecte de Cercetare Exploratorie (membru): Diferente interindividuale privind abilitatile parentale in copilaria timpurie: O analiza multinivelara centrata pe mama si copil, PNIII - P4 - Cercetare fundamentala si de frontiera, Director Prof. dr. Oana Benga, Funding: 850000 RON.

2013 - 2016: Tip Proiecte de Cercetare Exploratorie tip PCE (membru): Autoreglarea materna, practicile parentale si autoreglarea copilului in copilaria timpurie: implicatii pentru psihopatologia dezvoltarii, PNII - IDEI, Director Prof. dr. Oana Benga, Funding:1194569,00 RON.

2009 - 2011: Grant POSDRU 7859, *Modernizarea și adaptarea educației preșcolare în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii* (expert consultant).

2009 - 2011: Grant CNCSIS 2440, Program Idei, *Factorii critici în psihoterapia mediată de calculator a tulburărilor de anxietate*, Director grant: Prof. dr. Mircea Miclea (cercetător).

2006 - 2008: Grant CEEX nr. 54: *Traiectorii de dezvoltare și corelate neurobiologice ale procesărilor cognitive-emoționale in populații normale sau atipice*, Director grant: Conf. dr. Oana Benga (cercetător).

2006 - 2008: *Cognitive and language development in children at neurodevelopmental risk,* parte a unui program complex *intitulat Neurobiological foundations of cognitive, mental and neurological disorders*, Director de proiect Prof. Dr. Ivica Kostovic, Croatian Institute for Brain Research (consultant).

2006 - 2008: Grant CEEX cod MEC 3543: *Analiza neurocognitivă și developmentală a anxietății. Aplicații în optimizarea metodelor de diagnoză și psihoterapie*. Director: Prof. dr. Mircea Miclea, Modul 1 (cercetător).

2006 - 2008: Grant CEEX nr. 131, tip ET : *Perioade critice în dezvoltarea funcțiilor executive*. Director:

Conf. dr. Oana Benga (cercetător).
2004: Grant CNCSIS nr. 62 (tip E). *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a laboratorului de neuroștiinte cognitive al centrului de psihologie cognitivă aplicată.* Director: Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea (cercetător).
2004 - 2007: *Proiect de adaptare pentru populaţia românească a Bateriei de Teste NEPSY* (NEPSY: A Developmental Neuropsychological Assessment; Korkman, Kirk & Kemp, 1998; coordonator executiv).
2003 - 2005: Colaborare cu Clinica de Neuropediatrie, Cluj-Napoca.
2002: Grant finanţat de The McDonnell Foundation for the Development of Psychology in Romania: *Dezvoltarea memoriei autobiografice*, Director: dr. Oana Benga, (cercetător).

IX. Publicații

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

a. Articole științifice

a.1. Articole indexate Web of Science (*ISI)*:

Turi, A., Zloteanu, M., Solescu, D.M., Rebeleș, M.-R., & Visu-Petra, L.(2025). Behind Bars and Lies: Dark Personality Traits, Lying, and Detecting Deception in the Prison Population Versus the General Community, *Journal of Applied Cognitive Psychology, 39*(6), p.1-24.https://doi.org/10.1002/acp.70132

Moldoveanu, M. G., **Visu-Petra, L.*** & Otgaar, H. (2025). From Anecdotes to Real-Life Examples: A Mixed-Methods Survey on Self-Deception. Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal, 29(2), 175-206. https://doi.org/10.24193/cbb.2025.29.09

Opriș, L., Hurezan, L., & **Visu-Petra., L.*** (2025). Reading the mind in the dark: Theory of mind and dark personality as predictors of criminal behavior and recidivism. Journal of Criminal Justice, 99, https://doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2025.102451

Hurezan, L., Turi, A., Ion, A., & **Visu-Petra, L.*** (2024). Dark and bright personality dimensions as predictors of criminal behavior and recidivism. Scientific Reports, 14(1), 18565. https://doi.org/10.1038/s41598-024-69288-5

Seucan, D. T., Szekely-Copîndean, R. D., & **Visu-Petra, L.** (2024). Preschoolers' moral judgment and punishment attribution: Longitudinal links to theory of mind and emotion understanding. *Social Development*, e12756. https://doi.org/10.1111/sode.12756

Mărcuș, O., Rusu, R., Mueller, S. C., & **Visu-Petra, L.** (2024). To be or not to be flexible: A hierarchical model of affective flexibility in typical development and internalizing problems. *Acta Psychologica*, *246*, 104275. https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104275

Ionel, M. S., Ion, A., Iliescu, D., & **Visu-Petra, L.** (2024). Climbing anxiety scale (CAS-20): Preliminary development and validation. *Psychology of Sport and Exercise, 73*, 102635. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102635

Bulbuc, A. A., & **Visu-Petra, L.*** (2024). Shedding a light on authenticity in high dark trait individuals: A morally grey territory?. *Personality and Individual Differences*, *224*, 112632. https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112632

Prodan, N., Ding, X. P., **Visu-Petra, L.*** (2024) Truthful yet misleading: Elementary second-order deception in school-age children and its sociocognitive correlates, Journal of Experimental Child Psychology, 237, 1019. https://doi.org/10.1016/j.jecp.2023.105759

Ionel, M. S., Rueda Cuerva, M. D. R., & **Visu Petra, L.** (2024). Simulating Nature?! The Impact of Indoor Exercising on Cognitive and Affective Functioning: A Randomized Crossover Trial.Advances in Cognitive Psychology, 20(1), 64-79. https://doi.org/10.5709/acp-0416-3

Ionel, M. S., Ion, A., & **Visu-Petra, L.** (2023). Personality and rock-climbing performance progression: a 12-months follow-up. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-24.https://doi.org/10.1080/1612197X.2023.2293935

Rouyela-Colomer, E., Orue, I., **Visu-Petra, L.**, Fernandez-Gonzales, L. (2023).The Association between Mindful Parenting, and Internalizing and Externalizing Symptoms in Adolescence. Journal of Child and Family Studies, 1-13. https://doi.org/10.1007/s10826-023-02704-y

Prodan, N., Ding, X. P., Szekely-Copîndean, R. D., Tănăsescu, A., & **Visu-Petra, L.** (2023). Socio-cognitive correlates of primary school children's deceptive behavior toward peers in competitive settings. *Acta Psychologica*, 240, 104019. https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104019

Prodan, N., Moldovan, M., Cacuci, S-A., **Visu-Petra, L.***(2022) Interpretive Diversity Understanding, Parental Practices, and Contextual Factors Involved in Primary School-Age Children's Cheating and Lying Behavior, *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12, 1621-1643. https://doi.org/10.3390/ejihpe12110114

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

Costea, A. R, Jurchiș, R., **Visu-Petra, L.,** Cleeremans, A., Norman, E., Opre, A. (2022) Implicit and explicit learning of socio-emotional information in a dynamic interaction with a virtual avatar. *Psychological Research.* https://doi.org/10.1007/s00426-022-01709-4

Seucan, D. T., Szekely-Copîndean R. D., Ding, P. X., & **Visu-Petra, L.*** (2022). Give and take: A microgenetic study of preschoolers' deceptive and prosocial behavior in relation to their socio-cognitive development. *Acta Psychologica, 230*, 1-14 .https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103714

Opriș, A. M., **Visu-Petra, L.***, & Brown, N. R. (2022). Living in history and by the cultural life script: What events modulate autobiographical memory organization in a sample of older adults from Romania?. *Memory Studies*, https://doi.org/10.1177/17506980221108476

Rudaizky, D., Mărcuș, O., **Visu-Petra, L.**, & MacLeod, C. (2022). Anxiety-linked impairment in the ability to recode stimuli. *Emotion*. Advance online publication. https://doi.org/10.1037/emo0001093

Moldovan, M., Prodan, N., Coman, A. D., & **Visu-Petra, L**.* (2022). Deep dive into the constructive mind. Relating interpretive diversity understanding to anxiety symptoms and parental practices in middle childhood. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies, 22* (1), 55-86. https://doi.org/10.24193/jebp.2022.1.4

Turi, A., Rebeleș, M-R., & **Visu-Petra, L.***(2022).The tangled webs they weave: A scoping review of deception detection and production in relation to Dark Triad traits. *Acta Psychologica, 226*, 103574. https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103574

Ionel, M. S., Ion, A., & **Visu-Petra, L.** (2022). Personality, grit, and performance in rock-climbing: down to the nitty-gritty. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-23.https://doi.org/10.1080/1612197X.2022.2044368

Cacuci, S-A., Bull, R., Huang, C-Y & **Visu-Petra, L.*** (2021) "Criteria-Based Content Analysis in child sexual abuse cases: A cross-cultural perspective", *Child Abuse Review,* https://doi.org/10.1002/car.2733

Moldovan, M., & **Visu-Petra, L.*** (2021). Theory of Mind, Anxiety, and Interpretive Bias During Middle Childhood. Journal of Child and Family Studies, 1-15. https://doi.org/10.1007/s10826-021-02023-0

Buta, M., Visu-Petra, G., Opre, A., Koller, S., & **Visu-Petra, L.*** (2021). Individual predictors of lie acceptability across development. European Journal of Developmental Psychology, 1-15. https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1947234

Cheie, L., Opriș, A., M., & **Visu-Petra, L.*** (2021). Remembering the future: Age-related differences in schoolchildren's prospective memory depend on the cognitive resources employed by the task. *Cognitive Development*, 58. https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2021.101048

Opriș, A., M., Cheie, L., & **Visu-Petra, L.*** (2021). Back to the future: relating the development of episodic future thinking to cognitive and affective individual differences and to motivational relevance in preschoolers, *Memory*, https://doi.org/10.1080/09658211.2021.1896734

Dolean, D., D., Lervåg, A., Visu-Petra, L., & Melby-Lervåg, M., (2021). Language skills, and not executive functions, predict the development of reading comprehension of early readers: evidence from an orthographically transparent language, *Reading and Writing*. https://doi.org/10.1007/s11145-020-10107-4

Butean, I., Mone, I., **Visu-Petra, L.**, Opre, A., (2020). "Predictors of individual differences in lie acceptability in adolescence: Exploring the influence of social desirability, callous unemotional traits and somatization", *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 20 (2), 51-66. https://doi.org/10.24193/jebp.2020.2.11

Mărcuș, O., Martins, E. C.,Sassu R., & **Visu-Petra, L.*** (2020) On the importance of being flexible: early interrelations between affective flexibility, executive functions and anxiety symptoms in preschoolers, *Early Child Development and Care*.https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1816995

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra



Butean, I., Buta, M., **Visu-Petra, L.**, & Opre, A. (2020). Moral Stories and Young Children's Confession of Misdeeds in Relation to Their Perception of Honesty and Its Consequences. *Early Education and Development*, 1-15. https://doi.org/10.1080/10409289.2020.1796089

Petra, C. V., **Visu-Petra**, **L.***, Buta, M., Tămaș, M. M., Benga, O., & Rednic, S. (2020). A computerized assessment of verbal and visuospatial memory (dis)functions in patients with rheumatoid arthritis. Psychology Research and Behavior Management, 13, 619-629.https://doi.org/10.2147/PRBM.S261312

Buta, M., Visu-Petra, G., Koller, S. H., **Visu-Petra, L.*** (2020). A Little Lie Never Hurt Anyone: Attitudes towards Various Types of Lies over the Lifespan, *Psychology in Russia: State of the Art, 13*(1), 70 - 81.https://doi.org/10.11621/pir.2020.0107

Moldovan, M., Seucan, D.T., & **Visu-Petra, L.*** (2019). Pre-and post-theory of mind and deception: Commentary on Walczyk and Fargerson. *New Ideas in Psychology, 56.* https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2019.100754.

Opriș, M., A., Cheie, L., Trifan, C., M., & **Visu-Petra, L.*** (2018). Internalising symptoms and verbal working memory in school-age children: A processing efficiency analysi, *International Journal of Psychology*,54 (6), 828 - 838. https://doi.org/10.1002/ijop.12537.

Martins, E., Marcus, O., Leal, J., & **Visu-Petra, L.** (2018). Assessing Hot and Cool Executive Functions in Preschoolers: Affective Flexibility Predicts Emotion Regulation. *Early Child Development and Care, 190 (11),* 1667-1681. https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1545765.

Visu-Petra, L.*, Cheie, L., Câmpan, M., Scutelnicu, I., & Benga, O. (2018). Identifying early links between temperament, short-term and working memory in preschoolers. *Early Child Development and Care*, *188* (1), 32-45, 1-14. https://doi.org/10.1080/03004430.2016.1246445.

Cheie, L., Macleod, C., Miclea, M., **Visu-Petra, L.*** (2017). When children forget to remember: Effects of reduced working memory availability on prospective memory performance. *Memory & Cognition, 45(4),* 651-663, https://doi.org/10.3758/s13421-016-0682-z[1].

Visu-Petra, L.*, Jurje, O., Ciornei, O., & Visu-Petra, G. (2016). Can you Keep a Secret? Introducing the RT-based Concealed Information Test to Children. *Psychology, Crime & Law*, *22*(3), 276-301. https://doi.org/10.1080/1068316X.2015.1109085[2].

Hadwin, J.A., **Visu-Petra, L.**, Muris, P., Derakshan, N. & Macleod, C. (2016). Introduction to the Special Issue: Understanding the Role of Attentional Control in the Development of Anxiety in Childhood, Adolescence and Across the Lifespan [Special Issue], *Journal of Experimental Psychopathology, 7*(3), 277-295.

Grafton, B., **Visu-Petra, L.**, Mărcuș, O., Liebregts, H., & MacLeod, C. (2016). Controlling the bias: Inhibitory attentional control moderates the association between social anxiety and selective attentional responding to negative social information in children and adolescents, *Journal of Experimental Psychopathology*, *7(3), 423-436.* https://doi.org/10.5127/jep.055916.

Mărcuș, O., Stanciu, O., MacLeod, C., Liebregts, H., & **Visu-Petra, L.*** (2016). A FISTful of emotion: Individual differences in trait anxiety and cognitive-affective flexibility during preadolescence, *Journal of Abnormal Child Psychology, 44*(7), 1231-1242, https://doi.org/10.1007/s10802-015-0110-z[3]

Varga, M., Visu-Petra, G., Miclea, M., & **Visu-Petra, L.*** (2015). The "Good Cop, Bad Cop" Effect in the RT-Based Concealed Information Test: Exploring the Effect of Emotional Expressions Displayed by a

[1] Articol premiat de UEFISCDI - Premierea rezultatelor cercetării 2017 (zona galbenă)

[2] Articol premiat de UEFISCDI - Premierea rezultatelor cercetării 2016 (zona galbenă)

[3] Articol premiat de UEFISCDI - Premierea rezultatelor cercetării 2016 (zona roşie)

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

Virtual Investigator. *PLoS ONE*, *10*(2), e0116087. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0116087[4]

Buta, M., Leva, D. S., & **Visu-Petra, L**.* (2015). Who Is the Tattletale? Linking Individual Differences in Socioemotional Competence and Anxiety to Tattling Behavior and Attitudes in Young Children. *Early Education and Development, 0: 1-21.* https://doi.org/10.1080/10409289.2015.1000717[5]

Cheie, L., Veraksa, A., Zinchenko, Y., Gorovaya, A., & **Visu-Petra, L.*** (2015). A cross-cultural investigation of inhibitory control, generative fluency, and anxiety symptoms in Romanian and Russian preschoolers. *Child Neuropsychology*, *21*(2), 121-149. https://doi.org/10.1080/09297049.2013.879111[6]

Visu-Petra, L.*, Stanciu, O., Benga, O., Miclea, M., & Cheie, L. (2014). Longitudinal and concurrent links between memory span, anxiety symptoms, and subsequent executive functioning in young children. *Frontiers in Psychology*, *5:* 443. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.00443[7]

Mocan, O., Stanciu, O., & **Visu-Petra, L.***(2014). Relating individual differences in internalizing symptoms to emotional attention set-shifting in children. *Anxiety, stress and coping, 27*(5):509-26. https://doi.org/10.1080/10615806.2014.888419[8]

Cheie, L., Miclea, M., & **Visu-Petra, L.*** (2014). What was I supposed to do? Effects of individual differences in age and anxiety on preschoolers' prospective memory. *International Journal of Behavioral Development, 38*(1), 1-10.https://doi.org/10.1177/0165025413506132[9]

Visu-Petra, G., Miclea, M., Buş, I., & **Visu-Petra, L.*** (2014). Detecting concealed information: The role of individual differences in executive functions and social desirability. *Psychology, Crime & Law, 20*(1), 1-7. https://doi.org/10.1080/ 1068316X.2012.736509[10]

Visu-Petra, G., Varga, M., Miclea, M., & **Visu-Petra, L.*** (2013). When interference helps: increasing executive load to facilitate deception detection in the concealed information test. *Frontiers in Psychology, 4*: 146. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00146

Visu-Petra, L.*, Miclea, M., & Visu-Petra, G. (2013). Individual differences in anxiety and executive functioning: A multidimensional view. *International Journal of Psychology*, *48*(4), 1-11.https://doi.org/10.1080/ 00207594.2012.656132

Visu-Petra, G., Miclea, M., & **Visu-Petra, L.*** (2012). Reaction Time-based Detection of Concealed Information in Relation to Individual Differences in Executive Functioning. *Applied Cognitive Psychology*, *26*(3), 342-351. https://doi.org/10.1002/acp.1827

Cheie, L. & **Visu-Petra, L.** (2012). Relating individual differences in trait-anxiety to memory functioning in young children: An investigation with task-irrelevant emotional stimuli. *Journal of Individual Differences, 33*(2), 109-118. https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000079

Visu-Petra, L.*, Cheie, L., Benga, O., Alloway, T. P. (2011). Effects of anxiety on memory storage and updating in young children. *International Journal of Behavioral Development, 35*(1) 38–47. https://doi.org/ 10.1177/0165025410368945

Visu-Petra, L.*, Ţincaş, I, Cheie, L., & Benga, O. (2010). Anxiety and visual-spatial memory updating in young children: An investigation using emotional facial expressions. *Cognition & Emotion* [Emotional states, attention, and working memory], Editori: N. Derakshan, M.W. Eysenck, *24*(2), 223-240. https://doi.org/ 10.1080/02699930903387546[11]

[4] Articol premiat de UEFISCDI - Premierea rezultatelor cercetării 2015 (zona roşie)
[5] Articol premiat de UEFISCDI - Premierea rezultatelor cercetării 2015 (zona galbenă)
[6] Articol premiat de UEFISCDI - Premierea rezultatelor cercetării 2015 (zona galbenă)
[7] Articol premiat de UEFISCDI - Premierea rezultatelor cercetării 2014 (zona roşie)
[8] Articol premiat de UEFISCDI - Premierea rezultatelor cercetării 2014 (zona galbenă)
[9] Articol premiat de UEFISCDI - Premierea rezultatelor cercetării 2014 (zona galbenă)
[10] Articol premiat de UEFISCDI - Premierea rezultatelor cercetării 2014 (zona galbenă)
[11] Articol premiat de UEFISCDI - Premierea rezultatelor cercetării 2010 (zona galbenă)

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

Visu-Petra, L.*, Miclea, M., Cheie, L., & Benga, O. (2009). Processing efficiency in preschoolers' memory span: A longitudinal investigation of individual differences related to age and anxiety. *Journal of Experimental Child Psychology, 103*(1), 30-48.https://doi.org/10.1016/j.jecp.2008.09.002[12]

Visu-Petra, L.*, Benga, O., Tincaș, I. & Miclea, M. (2007). Visual-spatial processing in children and adolescents with Down's syndrome: A computerized assessment of memory skills. *Journal of Intellectual Disability Research*, *51*(12), 942-952. https://doi.org/10.1111/j.1365-2788.2007.01002.x

Ciairano, S., **Visu-Petra, L.**, & Settani, M. (2007). Executive inhibitory control and cooperative behavior during early school years: a follow-up study. *Journal of Abnormal Child Psychology, 35*(3), 335-345. https://doi.org/10.1007/s10802-006-9094-z

a.2. Articole indexate BDI (*categoria CNCSIS B+)*

Moldoveanu, M. G & **Visu-Petra, L.*** (2025). Self-deception Beyond Speculation: A Narrative Review of the Empirical Research on Motivated False Beliefs. *Studia Psychologia-Paedagogia*, LXX, 1,121-151. https://doi.org/10.24193/subbpsyped.2025.1.06

Seucan, D. T. & **Visu-Petra, L.*** (2023). The relationship between theory of mind and children's moral judgement: A scoping review. *Studia Psychologia-Paedagogia*, LXVIII, 1, 29-60. https://doi.org/10.24193/subbpsyped.2023.1.02

Anbar, N., Cheie, L., **Visu-Petra, L.*** (2022). Math Anxiety, Math Achievement and Gender Differences among Primary School Children and their Parents from Palestine. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21 (8), 326-344, https://doi.org/10.26803/ijlter.21.8.19

Prodan, N., **Visu-Petra, L**.* (2022). The art of telling the truth to deceive: a matter of intent. *Studia Psychologia-Paedagogia*, LXVII, 1, 87-98. https://doi.org/10.24193/subbpsyped.2022.1.05

Moldovan, M., Coman, A. D., **Visu-Petra, L.*** (2022). Advanced Theory of Mind and executive functions during middle childhood. *Studia Psychologia-Paedagogia*, LXVII, 1, 25-40. https://doi.org/10.24193/subbpsyped.2022.1.02

Petruț, A. I. & **Visu-Petra, L.** (2022). O sintenză a literaturii privind factorii emoționali, cognitivi și comportamentali implicați în asocierea intergenerațională a anxietății față de matematică părinte-copil. *Journal of Psychology, 68*(1), 75-85.

Anbar, N. & **Visu-Petra, L.** (2021). Intersecting parent and child math anxiety, parental math-gender stereotypes, and children's math performance: A Scoping Review. *Journal of Psychology, 67*(4), 363-377.

Petruț, A., **& Visu-Petra, L.*** (2020). Self-reported Mathematics Anxiety: Conceptual and psychometric considerations. *Journal of Psychology, 66*(3), 259- 279.

Petruț, A. & **Visu-Petra**, **L.*** (2020). Computerized math tutoring programs designed to reduce math anxiety and improve math performance in primary and secondary school children. *Romanian Journal of School Psychology, 13*(25), 7-31.

Petruț, A. & **Visu-Petra**, **L.*** (2019). The efficiency of cognitive tutoring programs in reducing math anxiety for primary school children. *Romanian Journal of School Psychology*, *12*(24), 27-39.

Liștea, R., Ducrocq, E., Siminiceanu, A., **Visu-Petra, L**.* (2017). Special Issue: Mental aspects of sport performance. Getting the butterflies to fly in formation: A review on the modulating effect of attentional control on motor and visual aspects of sport performance under pressure. *Cognition, Brain, Behaviour, An Interdisciplinary Journal, 21*(4), 249-274, https://doi.org/10.24193/cbb.2017.21.16

Opre, A., Buzgar, R., Dumulescu, D., **Visu-Petra, L.**, Opre, D., Macavei, B., ... & Pintea, S. (2016). Assessing Risk Factors and the Efficacy of a Preventive Program for School Dropout. *Cognitie, Creier,*

[12] Articol premiat de UEFISCDI - Premierea rezultatelor cercetării 2009 (zona galbenă)

Comportament/Cognition, Brain, Behavior, *20*(3), 185.

Visu-Petra, G., Jurje, O., Opre, A., Miclea, M. & **Visu-Petra**, **L.*** (2014). Which came first, the truth or the lie? Effects of order and habituation in the reaction time-based concealed information test. *Cognition, Brain, Behaviour, An Interdisciplinary Journal, 18*(4), 283-297.

Kallay, E. & **Visu-Petra, L.** (2014). Indicators of cognitive and emotional functioning in first-year master students in conference interpreting: A focus on individual differences. *Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal, 18*(3), 209-228.

Visu-Petra, L*., Jurje, O., & Fizesan, C. (2014). Deceptive Behavior in Young Children Confronted with Physical Evidence of their Transgressions: Links with Executive Functioning and Internalizing or Externalizing Symptoms. *Procedia - Social and Behavioural Sciences, 140,* 599-604. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.477

Sabou, A., Moldovan, M., Cosma, A., & **Visu-Petra, L.*** (2012). Working memory training in typical and atypical development: Revisiting the evidence. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal, 16(1),* 1-47.

Cheie, L., **Visu-Petra, L**., & Miclea, M. (2012). Trait-anxiety, visual search and memory for facial identities in preschoolers: An investigation using task-irrelevant emotional information. *Procedia - Social and Behavioural Sciences, 33,* 622–626. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.196**.**

Visu-Petra, L.*, Cheie, L., Benga, O., & Miclea, M. (2012). The structure of executive functions in preschoolers: an ınvestıgatıon usıng the NEPSY Battery. *Procedia - Social and Behavioural Sciences, 33,* 627–631**.** https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.197

Visu-Petra, L.*, Cheie, L., Benga, O., & Miclea, M. (2011). Cognitive control goes to school: The impact of executive functions on academic performance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, 11*, 240 - 244

Benga, O., Ţincaş, I. & **Visu-Petra, L.** (2010). Investigating the structure of anxiety symptoms among Romanian preschoolers using the Spence Preschool Anxiety Scales. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal, 14,* 159-182.

Visu-Petra, L.*, Cheie, L., & Benga, O. (2008). Short-term memory performance and metamemory judgments in preschool and early school-age children: A quantitative and qualitative analysis. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, *12*(1), 71-101.

Visu-Petra, L.*, Benga, O. & Miclea, M. (2007). Dimensions of attention and executive functioning in 5- to 12-years-old children: Neuropsychological assessment with the NEPSY battery. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, *11*(3), 539-553.

Boroş, S., **Visu-Petra, L**, & Cheie, L. (2007), A Q-Sort analysis investigating the social perception of a chronic disease: Between sympathy and stigma. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal, 11* (2), 437-459.

Visu-Petra, L., Ciairano, S., Miclea, M. (2006). Neurocognitive correlates of child anxiety: A review of working memory research. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, *4,* 517-541.

Benga, O. & **Petra, L.** (2005). Social cognition and executive functioning: A constructivist developmental approach. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, *2,* 301-317

Petra, L. (2004). The dynamic systems approach: theoretical and therapeutic implications for the study of atypical developmental trajectories. *Cognitie, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior*, *3-4,* 381-397.

Anton, R., Bian, A., Cristea, I., **Petra, L**., & Benga, O. (2004). Memoria autobiografică. O analiză a conţinutului şi emoţiilor primei amintiri. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, *3-4,* 279-301.

Petra, L. (2004). O perspectiva critica asupra neuropsihologiei. Implicatii si aplicatii pentru studiul dezvoltarii atipice. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, *8* (1*),* 1-19.

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

Benga, O., & **Petra, L**. (2002). Integrating biological constraints and socialization: A developmental perspective upon autobiographical memory. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, *6*(2)*,* 107-155

Petra, L., & Benga, O., (2004). Methodological Controversies In The Neuropsychological Assessment Of Atypical Development. Implications For The Study Of Autism. Part I: The Developmental Neuropsychological Assessment Method: Flaws And Assets, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai: Psychologia-Paedagogia, 1,* 93-107.

a.3. BDI (*categoría CNCSIS B şi D)*

Visu-Petra, L. & Cheie, L. (2007). Investigarea memoriei de scurtă durată la copiii cu simptome de anxietate. *Revista de Neurologie și Psihiatrie a Copilului si Adolescentului din România, 10(4),* 36-43.

Benga, O., **Visu-Petra, L**., Palade, S., & Benga, I. (2007). Profiluri neurocognitive CANTAB – studiu comparativ al unor populaţii pediatrice. (in Romanian) *Revista Română de Sănătate Mintală, 15*(1), 10-14.

Petra, L. (2004). Contribuţia tehnicilor cognitiv-comportamentale la ameliorarea unor probleme legate de simptomatologia epileptică la copii şi adulţi. *Revista Societăţii de Neurologie şi Psihiatrie pentru copii şi adolescenţi din România, 7(1),* 33-42.

Petra, L., & Benga, O. (2003). Evaluarea neuropsihologică a copiilor cu epilepsie: Sugestii pentru un plan terapeutic individualizat. *Revista Societăţii de Neurologie şi Psihiatrie pentru copii şi adolescenţi din România,* Vol. 6(2), 70-79.

a.4. Articole neindexate BDI

Hurezan, L. A., Turi, A., **Visu-Petra, L.*** (2020). Trăsăturile de personalitate întunecată, factorul D și conduita infracțională. *Revista de Practică Penitenciară, 3,* 13-25.

a.5. Contribuții de la conferințe în reviste indexate ISI

Cheie**,** L., & **Visu-Petra, L**. (2012)**.** Relating individual differences in trait-anxiety to children's memory for emotional information: An investigation using illustrated emotional stories. *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice, 16*, 20-20.

Mocan, O., Stanciu, O., & **Visu-Petra, L**. (2012). Attentional set-shifting in children: Effects of individual differences in anxiety and attentional control. *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice, 16*, 38-39.

Visu-Petra, L., Cheie, L., & Benga, O. (2010) Short-term and long-term remembering in children with high trait anxiety: An investigation using emotional stimuli, 'Symposia (In alphabetical order by convener)', *Psychology & Health, 25(6),* 101—131, https://doi.org/10.1080/08870446.2010.502660.

Cheie, L., **Visu-Petra, L**., & Miclea, M. (2010). The role of trait anxiety and cue salience on young children's prospective memory performance. *Psychology & Health, 25(6)*, 137—376, https://doi.org/10.1080/08870446.2010.502762;

b. Cărți

Visu-Petra, G., Buta, M., **Visu-Petra, L.** (2016). *Psihologia copilului în context judiciar. Fundamente teoretice și aplicative.* Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Visu-Petra, L. & Cheie, L. (2012) *Dezvoltarea memoriei de lucru. Exerciții pentru preșcolari și școlari.* [Working memory development. Activities for preschoolers and school-age children]. Romanian

Association of Cognitive Science Publishing House, Cluj-Napoca.

Visu-Petra, L. (2008). *The Multidimensional Development of Executive Functioning: A Neuropsychological Approach.* ASCR, Cluj-Napoca.

Benga, O. (Ed.), Boroş, S., **Petra, L.,** Pop, M., Bogdan, R. (co-authors*).* (2002). *Therapeutic Games for Children,* 2nd revised Edition (In Romanian), ASCR, Cluj-Napoca.

c. Capitole în volume colective

Turi, A., Hurezan, I., & **Visu-Petra, L.** (2025). Delincvența la adult. Personalitatea și comportamentul infractorului în Toma, R.A., Sava, F.A., (Eds). (p.167-181) Collegium Polirom.

Cacuci, S., Magdaș, I., Costan, A., Petruț, A., & **Visu-Petra, L.** (2022). The effectiveness of cognitive tutoring programs in reducing math anxiety in M. Cruz, A. Couto, & F. Lambert (Eds.) *IssuEs'22- Issues in Education* (pp. 29-49) Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugal.

Visu-Petra, L., Prodan N., & Talwar, V. (2022). Children's Lies: Intersecting Cognitive Development, Theory of Mind, and Socialization in P. K. Smith & C.H. Hart (Eds.) *The Wiley-Blackwell Handbook of Childhood Social Development. Second Edition* (p. 668-687) Wiley-Blackwell, UK.

Petruț, A., Cheie, L., & **Visu-Petra, L.** (2021). The Relationship between Test Anxiety and Math Anxiety in Primary School Children. In Clipa, O. (Ed.) *Challenges in Education. Policies, Practice & Research*, Vol. 88.(p. 119-133), Peter Lang, Berlin.

Mărcuș, O. & **Visu-Petra, L.** (2019). Cognitive (in)flexibility: potential risk factor for internalizing psychopathology across development? In Buchwald, P., Moore, K., & Krzysztof, K. (Eds). *Stress and Anxiety - Contributions of the STAR Award Winners,* Berlin: Logos.

Opriș, A.M. & **Visu-Petra, L.** (2019). Episodic future thinking: early development and relation with anxiety and depression symptoms. In Buchwald, P., Moore, K., & Krzysztof, K. (Eds). *Stress and Anxiety - Contributions of the STAR Award Winners,* Berlin: Logos.

Moldovan, M., Ionel, M.S., & **Visu-Petra, L.** (2019). Autoranirea nonsuicidala. In Enea, V. (Eds) *Interventii psihologice in scoala: Manualul consilierului școlar*, Polirom, Iași.

Cristescu, D., **Visu-Petra, L.** & Băban, A. (2017). Evaluarea copilului maltratat. In Enea, V. & Dafinoiu, I. (Eds) *Evaluarea psihologica: Manualul psihologului clinician*, Polirom, Iași.

Buta, M., Prodan, N, Opre, D., & **Visu-Petra, L.** (2016). Minciuna în perioada dezvoltării: între tipic și atipic. În Visu-Petra, G., Buta, M., Visu-Petra, L. (coord.). Psihologia Copilului în Context Judiciar: Fundamente Teoretice și Aplicative. Cluj-Napoca: Editura ASCR.

Jurje, O. & **Visu-Petra., L.** (2016). Prerechizite. Dezvoltarea cognitiva si a limbajului. În Visu-Petra, G., Buta, M., Visu-Petra, L. (coord.). Psihologia Copilului în Context Judiciar: Fundamente Teoretice și Aplicative. Cluj-Napoca: Editura ASCR.

Visu-Petra, G., Opre, O., & **Visu-Petra, L.** (2015). Evaluarea riscului infracțional: de la abordări statice la mecanisme dinamice. In Havarneanu, C. & Havarneanu, G. (Eds) *Psihologia riscului*, Editura Polirom, Iasi.

Buta, M., Ciornei, O, Fizeșan, C., Jurje, O., & **Visu-Petra, L.*** (2015). Anxiety symptoms in primary school-age children: Relation with emotion understanding competences. In Moore, K., Buchwald, P., & Howard, S. (Eds) *Stress and Anxiety. Applications to Schools, Well-Being, Coping, and Internet Use*. Berlin: Logos Verlag;

Visu-Petra, L., Cheie, L., & Mocan, O. (2013). Executive functioning in high-trait anxious children: A cognitive vulnerability factor? In Kathleen A. Moore, Krzysztof Kaniasty, Petra Buchwald, Albert Sesé (Eds.) *Stress and Anxiety: Applications to Health and Well-Being, Work Stressors, and Assessment*, (pp 153-160), Berlin: Logos Verlag.

Visu-Petra, L., Cheie, L., & Miu, A. C. (2013). Working Memory and Anxiety: Exploring the Interplay of

Individual Differences across Development. In Alloway, T. P**.** & Alloway, R. G. (Eds) *Working Memory: The New Intelligence* (pp. 187-216). Frontiers in Cognitive Psychology series; Series Editors: Nelson Cowan and David Balota, New-York: Psychology Press.

Miu, A. C. & **Visu-Petra, L.** (2011). Computer-assisted evaluation of attentional biases in anxiety. In *The Computer-Mediated Therapy of Anxiety.* (pp.28-46). Romanian Association of Cognitive Science Publishing House, Cluj-Napoca.

Miu, A. C., & **Visu-Petra, L.** (2009). Anxiety disorders in children and adults: A cognitive, neurophysiological and genetic characterization. In R. Carlstedt (Ed.), *Handbook of Integrative Clinical Psychology, Psychiatry, and Behavioral Medicine: Perspectives, Practices, and Research*. (pp. 309-351). New York: Springer.

Visu-Petra, L. & Benga, O. (Eds.) (2007). *Developmental Cognitive Neuropsychology*. Special volume of *Cognition, Brain, Behavior*, Romanian Association of Cognitive Science Publishing House.

Visu-Petra, L. & Benga, O. (2007). Particular aspects in the executive functioning of atypical developmental profiles revealed by the neuropsychological assessment of working memory. In M. Aniţei, M. Popa, C.L. Mincu şi A.M. Pap (Eds.) *Centenary of Psychology at the University of Bucharest* (pp. 1075-1085), 26-29 October 2006, Ed. Univ. Bucureşti, Bucureşti.

Petra, L., Benga, O. & Ţincaş, I. (2005). A dynamic approach to the co-construction of autobiographical memory: Insights from dyadic conversations about the past. *Proceedings of the CogSci 2005, XXVII Annual Conference of the Cognitive Science Society,* Bruno G. Bara, Lawrence Barsalou, & Monica Bucciarelli (Editori), Lawrence Erlbaum Associates, Inc., New Jersey, 1732-1738.

Benga, O., **Petra, L**. & Miu, A. C. (2005). Electrophysiological correlates of typical and atypical development. The developmental cognitive neuroscience perspective (In Romanian). In L. Zagrean (Ed.), *Clinical Neuroelectrophysiology* (In Romanian)*,* Bucuresti: Editura Universitara “Carol Davila”, 381-418.

Petra, L. (2005). Aspects related to memory functioning, attention and executive functioning revealed by the neuropsychological assessment of children with epilepsy. *Studies in social sciences* of the Romanian Academy*,* Argonaut, Cluj-Napoca, *Vol. 13*, 109-117.

Boroş, S. & **Petra, L.** (2004). Comunicare şi relaţii interpersonale. În Lemeni, G & Miclea, M. (Editori), *Consiliere şi Orientare – Ghid de educaţie pentru carieră*, Editura ASCR, Cluj-Napoca.

Petra, L. (2004). The neuropsychological assessment of visuospatial and visuoconstructive abilities in epileptic children (In Romanian). *Studies in social sciences of the Romanian Academy, Vol. 12,* Editura Argonaut, Cluj-Napoca

Benga, O., **Petra, L**. (2003). The emergence of autobiographical memory at the interplay of biological factors and socialization (In Romanian*). Studies in social sciences of the Romanian Academy, Vol. 11,* Editura Argonaut, Cluj-Napoca

d. Traduceri

Visu-Petra, L. (coord.), Pitică, I., & Susa, G. (2009). Tratamentul anxietăţii la copii şi adolescenţi : O abordare fundamentată ştiinţific, Editura ASCR, Cluj-Napoca (Traducere a “Treating anxious children and adolescents: An evidence-based approach”; Rapee, Wignall, Hudson, Schniering; 2000, New-Harbinger, USA).

Visu-Petra, L. & Benga, O. (2007). Cum să vă ajutați copilul cu probleme de anxietate: Un ghid pas-cu-pas pentru părinți, Editura ASCR, Cluj-Napoca (Traducere a “Helping your anxious child: A step-by-step guide for parents”; Rapee, Spence, Cobham, & Wignall, 2000, New-Harbinger, USA).

Traducere şi adaptare a bateriei Automated Working Memory Assessment (AWMA, Alloway, 2007), Copyright © 2007 by Pearson Assessment.

Membru al echipei de traducere şi adaptare a Interviului Clinic Structurat pentru DSM-IV, versiunea pentru



Copii (*KID-SCID*).
David, D., Opre, A., & **Petra, L**. (2003). Povești raționale pentru copii. ASCR: Cluj-Napoca (Traducere din ”Rational Stories for Children”; Waters, V. (1980). AEI: New-York.
Petra, L., & Porumb, M. (2005). Traducere și adaptare a bateriei NEPSY. Editura ASCR, Cluj-Napoca. (“Administering NEPSY: A Developmental Neuropsychological Assessment”, Subtest Administration).

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra



X. Prezentări și conferințe

a. Prezentări orale în cadrul unor manifestări științifice

Cacuci, S-A., Masip, J., Serota, K., & **Visu-Petra, L.** (2025). [More than] the sum of its parts.Truthful and deceitful communication in daily diaries. *Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL)*, 6-8 August, Vilnius, Lituania

Turi, A., Zloteanu, M., Solescu, D. M., & Visu-Petra., L. (2024). Behind Bars and Lies: Personality, Lying, and Deception Detection in Prison.„*Criminology goes East", 24th Annual Conference of the European Society of Criminology*, 11-14 Septembrie, București, România

Prodan, N., & **Visu-Petra., L.** (2024). The truth about dishonesty: Implications for legal settings.„*Criminology goes East", 24th Annual Conference of the European Society of Criminology*, 11-14 Septembrie, București, România

Opriș, L., Hurezan, L., & **Visu-Petra, L.**(2024). Assessing theory of mind in relation to dark personality traits (D factor) in offenders.„*Criminology goes East", 24th Annual Conference of the European Society of Criminology*, 11-14 Septembrie, București, România

Hurezan, L., Turi, A., Ion, A., & **Visu-Petra, L.**(2024). Investigating dark and bright personality dimensions in prisoners compared to a community sample.„*Criminology goes East", 24th Annual Conference of the European Society of Criminology*, 11-14 Septembrie, București, România

Bulbuc, A.-A., Rîpeanu, R.-V., & **Visu-Petra, L.** (2024) Accepting the dark side: Exploring agentic & communal tendencies using the ACAI authenticity inventory, *6th "FREEDOM AND AUTHENTICITY" International Interdisciplinary Conference 22-23 August, online*

Moldoveanu, M. G., Luca, G., Zhang, O., **Visu-Petra, L.** & Otgaar, H. (2024). Does forgetting lead to false memories? The impact of directed forgetting on spontaneous false memories formation in children and adults. *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2024)*, 10-12 Iulie, Caparica, Portugalia

Moldoveanu, M. G., **Visu-Petra, L.**, & Otgaar, H. (2024). From anecdotes to real-life examples: A survey on self-deception.*The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2024)*, 10-12 Iulie, Caparica, Portugalia

Visu-Petra, L., Prodan, N., Moldovan, M., (2024). Interpretive diversity understanding, anxiety symptoms, and parental practices in middle childhood. The 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Iunie 16 – 20, 2024 in Lisbona, Portugalia.

Prodan, N., Pintea, I., **Visu-Petra, L.** (2024). Parenting by lying and young children's evaluations of truths and lies in a Romanian sample. The 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Iunie 16 – 20, 2024 in Lisbona, Portugalia

Visu-Petra, L., Cacuci, S-A (2024). Have no fear, your teacher avatar is here! Computerized cognitive tutoring programs to reduce math anxiety. Workshop during the *Blended Intensive Programme: Evidence-based practices in Psychology and Educational Sciences: AI, Technology and Diversity,* 27 May – 5 June, Cluj-Napoca, România

Visu-Petra., L. (2024). Forensic and Legal Psychology- Spotlight on Romania. Practice and Research. Zoom Psychology and Law Symposium (Z-EAPL) Cross-cultural research practices and research possibilities. 24 Aprilie, Online

Ionel, M. S., Ion, A., **Visu-Petra, L.** (2023). Rock-climbing performance, a personal(ity) matter?! The role of personality in rock-climbing performance examined, International Association of Applied Psychology (IAAP), *Early Career Marathon: Integrating Research and Practice*, 11 Noiembrie, Online.

Ionel, M. S., Ion, A., **Visu-Petra, L.** (2023). Rock-climbing performance, a personal(ity) matter?! The role of personality in rock-climbing performance examined, *6th Congress of the International Rock*

Climbing Research Association, 7-10 August, Bern, Elveția.

Visu-Petra, L., Seucan, D. T., Szekely-Copîndean (2023). Young children's moral judgment and punishment tendency relies on their understanding of other people's minds and emotions. *Social Cognition Network (ESCON) Conference*, 28-30 August, Nijmegen, The Netherlands.

Turi, A., Semrad, M., **Visu-Petra., L.** (2023). Behind Bars and Lies: Personality, Deceit and Deception Detection in Prison. *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2023)*, 4-7 Iulie, Cluj-Napoca, Romania.

Visu-Petra., L., Hurezan, L. A., Turi, A., Ion, A. (2023). The shades of darkness in a prison: Exploring the dark core of personality among incarcerated offenders. *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2023)*, 4-7 Iulie, Cluj-Napoca, Romania.

Moldoveanu, M.M, Otgaar, H., Bulbuc, A-A., **Visu-Petra., L.** (2023). Internal motivation for dispositional and behavioural self-deception and its impact on memory in a cheating scenario. *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2023)*, 4-7 July, Cluj-Napoca, Romania.

Cacuci, S.-A., Bull, R., Huang, C.-Y., **Visu-Petra, L.** (2023). Through the cultural lens. Criteria-Based Content Analysis in Child Sexual Abuse Cases. *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2023)*, 4-7 Iulie, Cluj-Napoca, Romania.

Buta, M., Pintea, I., **Visu-Petra, L.** (2023). Predictors of individual differences in lie acceptability across development. *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2023)*, 4-7 Iulie, Cluj-Napoca, Romania.

Prodan, N., Ding, X. P., **Visu-Petra, L.** (2023). Misleading familiar and unfamiliar peers, theory of mind, and executive functioning in primary school children.*The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2023)*, 4-7 Iulie, Cluj-Napoca, Romania.

Seucan, D. T., Szekely-Copîndean, D., Ding, X. P., **Visu-Petra, L.** (2023). A Microgenetic Study of Preschoolers's Deceptive and Prosocial Behavior in Relation to Their Socio-Cognitive Development. *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2023)*, 4-7 Iulie, Cluj-Napoca, Romania.

Ionel, M. S., Ion, A., **Visu-Petra, L.** (2022). Climbing Self-Efficacy Moderates the Relationship between Experience and Performance in Rock-climbing, *16th European Congress of Sport & Exercise Psychology*, 11-16 Iulie, Padova, Italia.

Ionel, M. S., Ion, A., **Visu-Petra, L.** (2022). Personality, Grit, and performance in rock-climbing: down to the nitty-gritty., *16th European Congress of Sport & Exercise Psychology*, 11-16 Iulie, Padova, Italia.

Visu-Petra, L., Magdaș, I., Costan, A., Petruț, A., & Cacuci, S. (2022). The effectiveness of cognitive programs in reducing math anxiety. *INW22 Conference- Intercultural Week*, 26-29 April, Porto, Portugal.

Ionel, M. Ș., Ion, A., **Visu-Petra, L.** (2022) Climbing Self-Efficacy Moderates the Relationship between Experience and Performance in Rock-climbing, *16th European Congress of Sport & Exercise Psychology*, 11-16 Iulie, Padova, Italia.

Ionel, M. S., Ion, A., **Visu-Petra, L.** (2022). Climbing Self-Efficacy Moderates the Relationship between Experience and Performance in Rock-climbing, *17th European Network of Young Specialists in Sport Psychology*, 26-28 Mai, București, România.

Visu-Petra, L., Bocăneț, S., Bocăneț, V. I., Radojković, M. (2021) Individual Predictors Of Identity Theft In Social Media: Attitudes Towards Lies, Impression Management Strategies And High Callous Unemotional Traits, *Cyberspace Conference 2021*, 26-27 Noiembrie, Brno, Republica Cehă.

Cacuci, S-A., Cheie, L., Buta, M., Magdaș, I., Costan, A., Petruț, A., **Visu-Petra, L.** (2021). „Matematrolii"- un program software de intervenție asistată de tehnologie în reducerea anxietății față de matematică.

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

Conferința Studențească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie, Ediția a III-a. 25-26 Noiembrie, Suceava, România.

Ionel, Ș. M., Ion, A., **Visu-Petra, L.** (2021). Prezentare în cadrul simpozionului. Personalitate și performanță în rock climbing. *Conferința APR, „Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor”*, 11-14 Noiembrie, București, România, Virtual

Moga, R. M., **Visu-Petra, L.** (2021). Prezentare în cadrul simpozionului. Prezentare în cadrul simpozionului. Atitudinea și anxietatea față de matematică, perfecționismul și înțelegerea emoțiilor la liceeni. *Conferința APR, „Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor”*, 11-14 Noiembrie, București, România, Virtual

Anbar, N., **Visu-Petra, L.** (2021). Prezentare în cadrul simpozionului. Anxietatea față de matematică a copiilor și a părinților și performanța la matematică. *Conferința APR, „Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor”*, 11-14 Noiembrie, București, România, Virtual

Petruț, A., **Visu-Petra, L.** (2021). Prezentare în cadrul simpozionului. Anxietatea de testare și anxietatea de matematică la elevii de ciclu primar.*Conferința APR, „Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor”*, 11-14 Noiembrie, București, România, Virtual

Cacuci, S-A., Cheie, L., Buta, M., Magdaș, I., Costan, A., Petruț, A., **Visu-Petra, L.** (2021).Prezentare în cadrul simpozionului. „Matematrolii”- un program software de intervenție asistată de tehnologie în reducerea anxietății față de matematică. *Conferința APR, „Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor”*, 11-14 Noiembrie, București, România, Virtual

Prodan, N. & **Visu-Petra, L.** (2021). Deception and Theory of Mind development in middle childhood. Prezentare susținută în cadrul vizitei de cercetare organizată la Universitatea din Salamanca, 7-21 Noiembrie, Spania

Cacuci, S. A., Masip J., & **Visu-Petra, L.** (2021). Cross-cultural aspects in deception detection. Prezentare susținută în cadrul vizitei de cercetare organizată la Universitatea din Salamanca, 7-21 Noiembrie, Spania

Visu-Petra, L. (2019). Emotion-cognition interactions in children with high levels of trait anxiety Invited lecture by the Affective Sciences Group, Department of Psychology in Oslo, Norway.

Mărcuș, O., MacLeod, C., & **Visu-Petra, L.** (2019). Is cognitive flexibility a fundamental aspect of mental health?Insights from anxiety research. *3rd Estern European Conference of Mental Health,* 26-29 septembrie, Sibiu, Romania.

Costea, A., Jurchiș, R., **Visu-Petra, L.,** & Opre, A. (2019). The implicit learning of a socio-emotional regularity in a Dynamic Systems Control paradigm. *The 8th Seminar on Implicit Learning,* iunie Tromso, Norway.

Mărcuș, O., **Visu-Petra, L**., Grafton, B., & MacLeod, C. (2019). Presentation in symposium: Relating trait anxiety to cognitive flexibility in young adults: An investigation using emotional stimuli. *9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies*, 17-20 Iulie, Berlin, Germania.

Mărcuș, O. & **Visu-Petra, L.** (2019). Este inflexibilitatea afectivă o caracteristică cognitivă a anxietății? O perspectivă developmentală. *Emoțiile sociale și reglarea lor: perspective interdisciplinare*, 11 iunie, Cluj-Napoca, România.

Visu-Petra, L., Axente, A., & Mărcuș, O. (2019). Frica de creaturi reale sau imaginare: Reacții de coping spontane ale copiilor sau mediate de părinți. *Emoțiile sociale și reglarea lor: perspective interdisciplinare*, 11 iunie, Cluj-Napoca, România.

Visu-Petra, L., Buta, M., Seucan, T. .D., & Prodan, N. (2019). Presentation in symposium. Children's ability to conceal information via withholding evidence or strategic or strategic deception: a longitudinal investigation. *European Association of Psychology and Law,* 17-20 Iulie, Santiago de Compostela, Spania.

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

Visu-Petra, L. (2018)- "Executive (dys)functions and individual differences in anxiety during early school years" in *II FEPTS International Week*, 18-23 Noiembrie, Universitatea din Leida, Spania.

b. Lucrări prezentate în cadrul manifestărilor științifice internaționale (selectiv):

Cacuci, S-A., Masip, J., Visu, G., Stancu-Lăpuște, A., & **Visu-Petra, L.** (2025). Truthful and deceptive statements during face-to-face or online investigative interviewing. Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL), 6-8 August, Vilnius, Lituania

Bulbuc, A.-A., Rîpeanu, V., Baicu, L. & **Visu-Petra, L.** (2025). Exploring Authenticity, Values, and Dark Traits in Gameplay Dynamics, *The Society for Applied Research in Memory and Cognition's (SARMAC) 15th Biennial Meeting,* 11 - 14 Iunie, Kildare, Irlanda.

Bulbuc, A.-A., Rîpeanu, V. & **Visu-Petra, L.** (2025). Approaching the Dark Side of Authenticity through a Situation-Based Investigation, *16th Dubrovnik Conference on Cognitive Science: Understanding the Self and the Other*, 22–25 Mai, Dubrovnik, Croatia.

Visu-Petra., L., Petruț, A., Magdaș, I., Costan, A., Cacuci S-A. (2025). To math competency and beyond! A digital cognitive tutoring program for reducing math anxiety in primary school children. *The Future of Higher Education- evidence-based approaches and practices*, 16-17 Mai, Cluj-Napoca, România.

Prodan, N., Iuhoș, L., Călinescu, D. & **Visu-Petra, L.** (2025). Parenting by lying: Individual and Contextual Predictors in a Romanian Sample. *SRCD 2025 Biennial Meeting, 1-3 Mai 2025,* Minneapolis, SUA

Moldoveanu, M.M, Otgaar, H., Bulbuc, A-A., & **Visu-Petra., L.** (2024). Dispositional and behavioural self-deception and its impact on memory in a cheating scenario. *Special Interest Meeting in Autobiographical Processing and Psychopathology (APP 2024)*, 27-28 Mai, KU Leuven, Belgia.

Prodan, N., Ding, X. P., Szekely-Copîndean, R. D., Tănăsescu A., **Visu-Petra, L.** (2024). Strategically deceiving peers in relation to theory of mind and executive functions in primary school children. The 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Iunie 16 – 20, 2024 in Lisbona, Portugalia.

Cheie, L., **Visu-Petra, L.**, & Prodan, N. (2023). Cognitive processing in schoolchildren with high trait anxiety: An investigation of attentional, interpretational, and memory biases. *European Conference on Developmental Psychology* (ECDP), 28 August – 1 Septembrie 2023, Turku, Finlanda

Mărcuș, O., Szekely-Copîndean, R., & **Visu-Petra, L**. (2023). The roots of affective flexibility during adolescence: the role of inhibition and working memory, *the European Conference on Developmental Psychology* (ECDP), 28 August – 1 Septembrie, Turku, Finlanda.

Lazăr, D-D., **Visu-Petra, L.** (2023). Intersecting the Dark factor with Big Five Personality traits during in-game behavior: A Minecraft study. *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2023)*, 4-7 Iulie, Cluj-Napoca, Romania.

Opriș, L., **Visu-Petra, L.** (2023). Assessing theory of mind in relation to dark personality traits (D factor) in offenders. *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2023)*, 4-7 Iulie, Cluj-Napoca, Romania.

Cacuci, S-A., Masip, J., Serota, K., **Visu-Petra, L.** (2023). Light and dark traits in honest and dishonest communication. A daily diary study. *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law (EAPL2023)*, 4-7 Iulie, Cluj-Napoca, Romania.

Mărcuș, O., & **Visu-Petra, L.** (2022). Affective flexibility in adolescents: The contribution of inhibition and working memory, *the 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of*

Behavioural Development (ISSBD)t, 19-23 iunie, Rhodos, Grecia.

Prodan, N. & **Visu-Petra, L.** (2022). Telling the truth when lying: second-order lying behavior and cognitive development in middle childhood. *The 26th biennial meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development* (ISSBD), 19-23 Iunie, Rhodos, Grecia

Mărcuș, O., Sassu, R., & **Visu-Petra, L.** (2022). Affective flexibility in preschoolers: The role of individual differences in anxiety, *the 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development* (ISSBD), 19-23 iunie, Rhodos, Grecia.

Cacuci, S.-A., Masip, J., Serota, K., **Visu-Petra, L.** (2022). Honest and deceptive communication in everyday life. A daily diary study. iIIRG (*International Investigative Interviewing Research Group*) Conference, 22-24 Iunie, Winchester, UK

Visu-Petra, L., Ionel, M. S., Rueda, M. R., (2021). Exploring cognitive and affective benefits of exposure to simulated nature environments during indoor cycling. *International Conference on Environmental Psychology*, 3-9 Octombrie, Siracusa, Italia.

Ionel, M. S., Ion, G. A., & **Visu-Petra, L.** (2021). Personality, Grit, and performance in rock-climbing: down to the nitty-gritty. *5th IRCRA (International Rock Climbing Research) Congress*. 11-14 Noiembrie, Tokyo, Japonia, Virtual.

Prodan, N., Seucan, T. D., & **Visu-Petra, L.** (2021). Socio-cognitive correlates of school-aged children's second-order lying behavior, *Developmental Psychology Section Annual Conference 2021*, 15-17 Septembrie 2021

Hurezan, L. & **Visu-Petra, L.** (2021). Dark factor in violent offenders - exploring unique associations with alexithymia and aggression, *vEAPL (Virtual Conference of the European Association of Psychology and Law*), 23 - 27 August, Virtual

Cacuci, S.-A., Masip, J., Serota, K., Coza, I., Cheie, L., & **Visu-Petra, L.** (2021) Individual and contextual factors involved in honest and deceptive communication: A daily diary study, *vEAPL (Virtual Conference of the European Association of Psychology and Law*), 23 - 27 August, Virtual

Moldoveanu, M. G., Bulbuc, A.-A., & **Visu-Petra, L.** (2021) Dispositional and situational constraints affecting self-concept maintenance: a cheating opportunity, *vEAPL (Virtual Conference of the European Association of Psychology and Law)*, 23 - 27 August, Virtual

Prodan, N. & **Visu-Petra, L.** (2021). Telling the truth to mislead: Children's second-order lying behavior in relation to their theory of mind and executive functioning, *vEAPL (Virtual Conference of the European Association of Psychology and Law)*, 23 - 27 August, Virtual

Rebeleș, M.-R., Ponciș, C., Roșca, A., Turi, A., & **Visu-Petra, L.** (2021) Relationship between deception detection, lie production and the dark factor of personality, *vEAPL (Virtual Conference of the European Association of Psychology and Law)*, 23 - 27 August, Virtual

Turi, A. & **Visu-Petra, L.** (2021) Dark personality and Deception in prisoners, *vEAPL (Virtual Conference of the European Association of Psychology and Law)*, 23 - 27 August, Virtual

Ionel, M. S., Ion, G. A., & **Visu-Petra, L.** (2021). Personality and performance in climbing: Through the lenses of boulderers and sport climbers, *16th ENYSSP (European Network of Young Specialists in Sport Psychology) Conference*, 8 - 11 aprilie, Virtual

Seucan, D. T., Szekely-Copîndean, R., Ding, X. P., & **Visu-Petra, L.** (2021). A microgenetic study of preschoolers' deceptive and moral behaviour: Links with theory of mind. *The SRCD Biennial Meeting 2021*, 7 - 9 aprilie, Virtual

Prodan, N., Moldovan, M., Cacuci S. A., & **Visu-Petra, L.** (2021). Cognitive and contextual factors involved in the sophistication of school-age children's lie-telling behavior, *The SRCD Biennial Meeting 2021*, 7 - 9 aprilie, Virtual

Prodan, N., Seucan, T. D., & **Visu-Petra, L.** (2021). Telling the truth to mislead: moral and cognitive



correlates of school-aged children's second-order lying, *The SRCD Biennial Meeting 2021*, 7 - 9 aprilie, Virtual

Petruț, A., Cheie, L., & **Visu-Petra, L.** (2020). The relationship between Primary School Children' Test Anxiety and Math-anxiety. *The Association for Teacher Education in Europe (ATEE) 2020 Winter Conference*, *"Teacher Education for Promoting Well-being in School 2020",* 6-7 iulie 2020, Suceava, Romania.

Buta, M., Cheie, L., & **Visu-Petra, L.** (2019). A computer mediated training program to reduce children's math anxiety. *The 2nd International Conference on Advanced Research in Education,* 22-24 noiembrie 2019, Paris, Franța.

Cheie, L., Buta, M., & **Visu-Petra, L**.(2019). Anxiety and children's mathematics academic performance: The role of working memory. *The 2nd International Conference on Advanced Research in Education,* 22-24 noiembrie 2019, Paris, Franța.

Costea, A., Jurchiș, R., **Visu-Petra, L.,** & Opre, A.. (2019). The implicit learning of a socio-emotional regularity in a Dynamic Sys- tems Control paradigm: implications for Autism Spectrum Disorders. *The Fourth International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy,* Septembrie 13- 15, Cluj-Napoca, Romania.

Seucan D., Buta M., & **Visu-Petra L.** (2019) Theory of mind and school-aged children's ability to behaviorally and verbally deceive. *European Association of Developmental Psychology,* 29 august-1 septembrie, Atena, Grecia.

Turi, A., Hurezan, L., & **Visu-Petra, L.** (2019) A multifaceted assessment of dark personality in the prison population: is there a dark factor? *European Association of Psychology and Law*, 17-20 iulie, Santiago de Compostela, Spania.

Cacuci, S. A., Prodan, N., Moldovan, M., & **Visu-Petra, L.** (2019) Bilingualism and Theory of Mind: Implications for children's deceptive behavior, *European Association of Psychology and Law,* 17-20 iulie, Santiago de Compostela, Spania.

Prodan, N., Moldovan, M., & **Visu-Petra, L.** (2019) Deception and Constructivist Theory of Mind in school-aged children. *European Association of Psychology and Law,* 17-20 iulie, Santiago de Compostela, Spania.

Buta, M. & **Visu-Petra, L.** (2019) Expresii emoționale autentice și inautentice: O nouă bază de date multimodală. *Emoțiile sociale și reglarea lor: perspective interdisciplinare*, 11 iunie, Cluj-Napoca, România.

Buta, M., Nutaș, P., Axente, A. M., & **Visu-Petra, L.** (2019). Children's spontaneous coping with fear of real imaginary creatures and parents' reaction to children's fear. *2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting Baltimore*, 21-23 martie, Baltimore, S.U.A.

Visu-Petra, L., Jurje, O., Prodan, N., & Buta, M. (2019). A longitudinal study relating children's ability to conceal information to executive functions and affective problems. *2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting Baltimore*, 21-23 martie, Baltimore, S.U.A.

Cheie, L., & **Visu-Petra, L.** (2019). Anxiety and Children's Mathematics Academic Performance: The Role of Executive Functions. *2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting Baltimore*, 21-23 martie, Baltimore, S.U.A.

Moldovan, M., Prodan, N., & **Visu-Petra, L** (2019). Deception and Constructivist Theory of Mind in early school ag**e.** *Budapest CEU Conference on Cognitive Development 2019,* 3-5 ianuarie, Budapesta, Ungaria.

Ionel, M. Ş., Sanabria, D., **Visu-Petra, L.**, Zabala, M., & Rueda, M. R. (2018). Psychological benefits of indoor cycling while immersed in a virtual environment. *9th International Mountain and Outdoor Sports Conference*, 21-24 noiembrie, Prague, Republica Ceha.

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

Ionel, M.Ș. & **Visu-Petra,** L. (2018). Exploring the Cognitive and Affective benefits of Indoor and Outdoor Climbing. *4th International Rock-Climbing Research Congress*, 9-14 iulie, Chamonix, France.

Cheie, L., MacLeod, C., Miclea, M., & **Visu-Petra, L.** (2018). The cost of remembering to remember in school-age children: Does the availability of working memory resources make a difference? *25th Biennial Meeting of International Society for the Study of Behavioral Developmen*t, 15-19 iulie, Queensland, Australia.

Buta, M., & **Visu-Petra, L.**, & (2018). Genuine and false emotional expressions: a new multi-modal database. *25th Biennial Meeting of International Society for the Study of Behavioral Developmen*t, 15-19 iulie, Queensland, Australia.

Mărcuș, O., MacLeod, C., Martins, E. I. C., & **Visu-Petra, L.** (2018). Is flexibility always adaptive? Individual differences in affective flexibility in preschoolers and preadolescents. *25th Biennial Meeting of International Society for the Study of Behavioral Developmen*t, 15-19 iulie, Queensland, Australia.

Visu-Petra, L., & Buta, M., (2018). Socio-emotional predictors of lie acceptability across development. *25th Biennial Meeting of International Society for the Study of Behavioral Developmen*t, 15-19 iulie, Queensland, Australia.

Cheie, L., Miclea, M., & **Visu-Petra, L.** (2018). Children's memory for emotional information: individual differences in trait anxiety. *ISSBD Regional Workshop*, 5 - 7 Februarie, Milano, Italia.

Buta, M., & **Visu-Petra, L.** (2018). Perceiving the authenticity of others' emotions: A preliminary study. *ISSBD Regional Workshop*, 5 - 7 Februarie, Milano, Italia.

Buta, M., & Visu-Petra, L. (2018). Understanding genuine and false emotional expressions. *2nd International Conference on Childhood and Adolescence*, 25 - 27 ianuarie. Lisabona, Portugalia.

Buta, M. & Axente, A., Nuțaș, P., & **Visu-Petra, L**. (2018). Children's spontaneous coping with fear and parents' reaction to children's fear. *2nd International Conference on Childhood and Adolescence*, 25 - 27 ianuarie. Lisabona, Portugalia.

Seucan, D., & **Visu-Petra, L**. (2018). A microgenetic study of preschooler's lie telling behavior and moral behavior in relationship with their theory of mind. *48th Annual Meeting of the Jean Piaget Society,* 31 mai - 2 iunie, 2018, Amsterdam, the Olanda.

Moldovan, M., Prodan, N., & **Visu-Petra, L** (2018). Constructivist Theory of Mind and deception in early school age. *X. Dubrovnik Conference on Cognitive Science*, 24 – 27 mai, Dubrovnik, Croatia

Buta, M. & Axente, A., Nuțaș, P., & **Visu-Petra, L.** (2017). Fear of real and imaginary creatures: Children's spontaneous coping strategies and parents' reaction to children's fear. *18th European Conference on Developmental Psychology.* 29 august -2 septembrie, Utrecht, Olanda.

Mărcuş, O., & **Visu-Petra, L**. (2017). Do inhibition and working memory contribute to affective flexibility during adolescence?. *The 18th European Conference on Developmental Psychology*, 29 august -2 septembrie, Utrecht, Olanda.

Sabou, M. A. & **Visu-Petra, L.** (2017). Episodic future thinking and internalizing symptoms in young children. *The 18th European Conference on Developmental Psychology*, 29 august -2 septembrie, Utrecht, Olanda (poster).

Buta, M., & **Visu-Petra, L**. (2017). Developing a database of genuine and false emotional expression. *18th European Conference on Developmental Psychology,* 29 august -2 septembrie, Utrecht, Olanda.

Moldovan, M., & **Visu-Petra, L.** (2017). The relation between constructivist theory of mind and anxiety trait. *The 18th European Conference on Developmental Psychology*, 29 august -2 Septembrie, Utrecht, Olanda.

Mărcuș, O., Câmpan, M., & **Visu-Petra, L**. (2017). Investigating inductive and deductive aspects of cognitive flexibility in preschoolers. *Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting*, 6-8 aprilie, Austin, Texas.

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

Mueller, S., Cromheeke, S., Mărcuș, O., & **Visu-Petra, L.** (2017). The influence of emotion on task switching in adolescents vs. adults. *International Convention of Psychological Science (ICPS)*,23-25 martie, Vienna, Austria.

Sabou, M. A., Trifan, M. C., Miclea, M., & **Visu-Petra, L**. (2016). The relation between affective symptoms and memory functioning in school age children. *The international Conference on Memory*, 17-22 iulie, Budapesta, Ungaria.

Buta, M., Ciornei, O., Fizeşan, C., Jurje, O., & **Visu-Petra, L.** (2016). A longitudinal study of children's ability to conceal information in relation to their executive functions, theory of mind and trait anxiety. *24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development,* 10-14 iulie, Vilnius, Lituania.

Cheie, L., MacLeod, C., Miclea, M., & **Visu-Petra, L.** (2016). When children forget to remember: The roles of cognitive load and trait anxiety, *The 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development,* 10-14 iulie, Vilnius, Lituania.

Mărcuș, O., Stanciu, O., MacLeod, C., & **Visu-Petra L.** (2016). Hot and cool aspects of cognitive flexibility during preadolescence: The role of individual differences in trait anxiety, *The 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development,* 10-14 iulie, Vilnius, Lituania.

Mărcuș, O., & **Visu-Petra, L.** (2016). The effects of individual differences in anxiety upon cognitive-affective flexibility in children. *The CCLM Summer School* "*Improving Cognition, Learning, and Memory in Healthy and Clinical Samples: Interventions and Methodological Considerations".* 20-24 iunie, Weggis, Elveția

Sabou, A. & **Visu-Petra, L.** (2016). The development of future thinking, prospective and retrospective memory in young children. *The CCLM Summer School* "*Improving Cognition, Learning, and Memory in Healthy and Clinical Samples: Interventions and Methodological Considerations".* 20-24 iunie, Weggis, Elveția

Buta, M., & **Visu-Petra, L.** (2016). Children's ability to conceal information: Relation with executive functioning. *The CCLM Summer School* "*Improving Cognition, Learning, and Memory in Healthy and Clinical Samples: Interventions and Methodological Considerations".* 20-24 iunie, Weggis, Elveția

Butean, I., **Visu-Petra, L.**, & Opre, A. (2016). The effects of moral stories in promoting honesty. *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory,* 17-18 mai*,* Cluj-Napoca, Romania.

Cheie, L., MacLeod, C., Miclea, M., & **Visu-Petra, L.** (2016). When children forget to remember: Availability of working memory resources affects prospective memory performance. *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory,* 17-18 mai, Cluj-Napoca, Romania.

Mărcuș, O., Stanciu, O., MacLeod, C., & **Visu-Petra, L.** (2016). The effects of trait anxiety on cognitive-affective flexibility in early adolescence. *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory,* 17-18 mai, Cluj-Napoca, Romania.

Sabou, A. M., Trifan, C. M., Miclea, M., & **Visu-Petra, L**. (2016). Short term and working memory in school-age children: individual differences in anxiety and depression. *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory,* 17-18 mai, Cluj-Napoca, Romania.

Trifan, C. M. & **Visu-Petra, L.** (2016). Components of working memory updating in children. *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory,* 17-18 mai*,* Cluj-Napoca, Romania

Visu-Petra, L., Buta, M., Ciornei, O., Fizeşan, C., Jurje, O., & Visu-Petra, G. (2016). Children's ability to conceal information: relations to memory and affective problems. *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory,* 17-18 mai*,* Cluj-Napoca, Romania.

Ionel, M. Ş., Sanabria, D., **Visu-Petra, L.**, Zabala, M., Arjona, M. S., & Rueda, M. R. (2016). Cognitive and affective benefits of exposure to natural versus artificial stimuli when performing indoor cycling. *Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory,* 17-18 mai*,* Cluj-Napoca, Romania.

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra



Visu-Petra, L. (2015). Investigating the concealed information effect in children and adults: links with executive functions and emotional difficulties. *Investigative Interviewing to Detect Lies and Truths*. Cluj-Napoca, Romania.

Buta, M., **Visu-Petra, L**., Visu-Petra G., & Opre, A. (2015). Lie Acceptability across Development. *Investigative Interviewing to Detect Lies and Truths*. Cluj-Napoca, Romania.

Visu-Petra, **L.**, Cheie, L., Mocan, O., & Benga O. (2015). Developmental links between executive functions and anxiety symptoms: An attentional control perspective. *The 17th European Conference on Developmental Psychology*, 8-12 septembrie, Braga, Portugalia.

Mocan, O., Stanciu, O., Miclea, M., Moldovan, M., Liebregts, H., MacLeod, C., & **Visu-Petra L.** (2015). Cognitive-affective flexibility during preadolescence: An individual differences approach. *The 17th European Conference on Developmental Psychology*, 8-12 septembrie, Braga, Portugalia.

Buta, M., Ciornei, O., Fizeșan, C., Jurje, O., & **Visu-Petra**, **L.** (2015). Deceptive skills in primary school age children: Relation with executive functions. *The 17th European Conference on Developmental Psychology,* 8-12 septembrie, Braga, Portugalia.

Sabou, M. A., Trifan C., Miclea, M., & **Visu-Petra**, **L.** (2015). Relating individual differences in anxiety and depression to short-term and working memory in school-age children. *The 17th European Conference on Developmental Psychology,* 8-12 Septembrie*,* Braga, Portugalia.

Visu-Petra, **L.**, & Mocan, O. (2015). Cognitive flexibility and anxiety in children: assessment and training. *Developments in the measurement and modification of cognitive biases Symposium,* Oxford Centre for Emotions and Affective Neuroscience (OCEAN), Oxford, UK.

Cheie, L., & **Visu-Petra, L.** (2015). Emotional memory biases in children with high and low levels of trait anxiety. Developments in the measurement and modification of cognitive biases Symposium, Oxford Centre for Emotions and Affective Neuroscience (OCEAN), Oxford, UK.

Visu-Petra, **L.**, Opre, A., Fizesan, C., Visu-Petra, G. & Ciornei, O. (2015). Children's ability to conceal information. Longitudinal links with their executive functions and emotional difficulties. *European Association of Psychology and Law Conference (EAPL)*, 4-7 august, Nuremberg, Germania.

Jurje, O., Buta, M., Ciornei, O., Fizeșan, C., & **Visu-Petra, L.** (2015). The concealed information effect in primary school-aged children: Relations with cognitive development. Deception International Conference on Deceptive Behavior. Cambridge, UK.

Mocan, O. & **Visu-Petra, L.** (2015). Relating individual differences in internalizing symptoms to cognitive and affective flexibility in middle childhood and adolescence. *The Summer School of the European Association for Research on Adolescence (EARA) and Society for Research on Adolescence (SRA) International Doctoral Summer School on Adolescent Development*, 18-24 mai, Atlanta, Georgia, Statele Unite ale Americii.

Mocan, O., **Visu-Petra, L.**, Stanciu, O., Miclea, M., Liebregts, H., & MacLeod, M. (2015) Linking cognitive affective flexibility with individual differences in trait anxiety during preadolescence. *Budapest CEU Conference on Cognitive Development*, 8-10 ianuarie, Budapesta, Ungaria.

Ciornei, O., Fizeșan, C., Jurje, O. & **Visu-Petra, L.** (2014). Assessing the canceled information effect in primary school-aged children: Relations with cognitive development. *European Association of Psychology and Law Conference (EAPL),* Saint Petersburg, Rusia.

Cheie, L., Mocan, O., **Visu-Petra, L.** (Workshop invitat, 2014). Training Executive Functions: How Technology Assists Development. *28th Annual European Federation of Psychology Students' Association Congress*, Oradea, Romania.

Cheie, L., Veraksa, Zinchenko, A. Y., Gorovaya, A., & **Visu-Petra, L.**, (2014). Inhibitory control and anxiety symptoms in Romanian and Russian preschoolers: A cross-cultural investigation. *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania.

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra



Mocan, O., **Visu-Petra, L.**, Stanciu, O., Miclea, M., Moldovan, M., Liebregts, H., & MacLeod, C. (2014). Cognitive flexibility, trait anxiety and school achievement in middle childhood and early adolescence. *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania.

Kallay, E., & **Visu-Petra, L.** (2014). Indicators of cognitive and emotional functioning in first-year master students in conference interpreting: A focus on individual differences. *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania.

Sabou, A. M., Trifan, C. M., & **Visu-Petra, L.** (2014). Relating individual differences in anxiety and depression to short-term and working memory in school-aged children. *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania.

Axente, A., Lazăr, T., Nuțaș, P., Nicoară, A., & **Visu-Petra, L.** (2014) Relating multiple measures of executive functioning to parental reports of anxiety symptoms in preschoolers and early school-age children. *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania.

Buta, M., Ciornei, O, Fizeșan, C., Jurje, O., & **Visu-Petra, L.** (2014). Anxiety in primary school-age children: relation with executive functions and emotional understanding. *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania.

Narita, A., Roth, K.-P., Opre, A., & **Visu-Petra, L.** (2014). Relating emotion understanding and emotional self-regulation to anxiety, depression and specific fears during preschool and primary school children. *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference, Cluj-Napoca*, Romania.

Moldovan, M., & **Visu-Petra, L.** (2014). Associations between sleep quality and anxiety. The role of negative affect. *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference, Cluj-Napoca*, Romania.

Visu-Petra, L., Nuțas, P., Axente, A., & Miu, A. C. (2014). Coping with negative emotions: Parental reports and children's reactions to imaginary threatening scenarios. *The 35th Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference*, Cluj-Napoca, Romania.

Liebregts, H., MacLeod, C., Mocan, O., & **Visu-Petra L.** (2013). Attentional Bias and Attentional Control Assessment Task (ABACAT): A measure of anxiety-linked attentional processes from childhood to adulthood. 43th Annual Congress of European Association for Behavioral and Cognitive Therapies, Marrakesh, Maroc.

Visu-Petra, L. & Buta, M. (2013). Children's reporting adult transgressions and their attitudes toward tattling. *Social Relations - Social Psychology Conference*, Linna, Finlanda.

Mocan, O., Stanciu, O., & **Visu-Petra, L.** (2013). Set-shifting during mid-childhood: The impact of individual differences in trait anxiety and attentional control. *16th European Conference on Developmental Psychology,* Lausanne, Elveția.

Visu-Petra, L., Ciornei, O., Fizeşan, C., Jurje, O. (2013), Young children's deception skills in relation to their socio-cognitive development and problematic behaviors. *The European Association of Psychology and Law 2013 Conference*, Coventry, UK.

Buta, M., Nariţa, A. M, Rognean, O. M., & **Visu-Petra, L.** (2013). Children's attitudes towards lying: Do individual differences in social desirability and anxiety make a difference? *The European Association of Psychology and Law 2013 Conference*, Coventry, Anglia.

Visu-Petra, L. (2013). Relating deception skills to executive functioning in young children: A preliminary study using the Concealed Information Test. The Xth *Society for applied research in memory and cognition Conference*, Rotterdam, Olanda.

Visu-Petra, G., Varga, M, **Visu-Petra, L**., & Miclea, M. (2013). Executive functions involved in deception: An individual differences perspective. *Sarmac X Conference*, Rotterdam, Olanda.

Cheie, L., Miclea, M., & **Visu-Petra, L.** (2013). Trait anxiety and memory biases for emotional information in children*. 7th World Congress on Behavioural and Cognitive therapies*, Lima, Peru.

Mocan, O., Stanciu, O., & **Visu-Petra, L.** (2013). Emotional set-shifting in mid-childhood: Effects of individual

differences in trait anxiety and attentional control. *7th World Congress on Behavioural and Cognitive therapies*, Lima, Peru.

Mocan, O. & **Visu-Petra, L.** (2013). Attentional set-shifting in children: Effects of individual differences in anxiety and attentional control. The European Association of Developmental Psychology Winter School" Developmental Psychopathology, Environments, and Interactions: Moving Into the Genetics Era", 6-11 ianuarie, Leuven, Belgia.

Visu-Petra, L. (prelegere invitată cu ocazia înmânării premiului Early Career Award, 2012). Executive functioning in high-trait anxiety: An early cognitive vulnerability factor? *Stress and Anxiety Research annual conference*, Palma de Majorca, Spania.

Cheie**,** L. & **Visu-Petra, L**. (2012)**.** Relating individual differences in trait-anxiety to children's memory for emotional information: An investigation using illustrated emotional stories. *12th International forum on Mood and Anxiety Disorders*, Barcelona, Spania.

Mocan, O., Stanciu, O., & **Visu-Petra, L**. (2012). Attentional set-shifting in children: Effects of individual differences in anxiety and attentional control *12th International forum on Mood and Anxiety Disorders*, Barcelona, Spania.

Visu-Petra, L., Cheie, L., & Benga, O. (2011). Remembering Emotional Information in High-anxious Preschoolers: A Multimodal Investigation. *Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting*, Quebec, Canada.

Cheie, L., Mocan, O., Miclea, M, & **Visu-Petra, L**. (2011). Prospective memory in school age children: effects of trait anxiety and working memory demands. *The XV European Conference on Developmental Psychology*, Bergen, Norvegia.

Visu-Petra, L., Cheie, L., Benga, O., & Alloway, T. P. (2011). Individual differences in trait anxiety and executive functioning in young children. Symposium "Working memory and executive functioning: exploring individual differences and learning outcomes", *The XV European Conference on Developmental Psychology*, Bergen, Norvegia.

Cheie, L., & **Visu-Petra, L**. (2010). Trait anxiety in young children: effects on immediate and delayed memory for emotional stimuli. *STAR2010: 31 st World Conference on Stress and Anxiety Researc*h, August, Irlanda.

Cheie, L., **Visu-Petra, L**., & Miclea, M. (2010). The role of trait anxiety and cue salience on young children's prospective memory performance. *24th European Health Psychology Conference*, Cluj-Napoca, România.

Visu-Petra, L., Cheie, L., & Benga, O. (2010) Short-term and long-term remembering in children with high trait anxiety: An investigation using emotional stimuli (STAR Symposia). *24th European Health Psychology Conference*, Cluj-Napoca, România.

Cheie, L. & **Visu-Petra, L**. (2010). Prospective memory performance in preschoolers: effects of age, trait anxiety, and cue salience. *Ararat Memory Meeting Workshop*, Armenia.

Cheie, L. & **Visu-Petra, L.** (2009) Trait anxiety and memory functioning in preschoolers. *The 30th Stress and Anxiety Research Society Conference*, Budapesta, Ungaria.

Cheie, L. & **Visu-Petra, L.** (2009) Trait anxiety and short-term memory in young children: a test of Attentional Control Theory. *The XIV European Conference on Developmental Psychology*. 18 - 22 August, Vilnius, Lituania.

Visu-Petra, L., Cheie, L., Tincas, I, & Benga, O. (2009) The Impact of Trait Anxiety on Verbal and Visual-Spatial Working Memory in Preschool Children. *Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting*, Denver, Colorado, Statele Unite ale Americii.

Visu-Petra, L. (2008). Invited lecture: The multidimensional development of executive functions: An investigation of working memory, inhibition and shifting in preschoolers. *Training Workshop on the*

Development of Executive Functions, St. Catherine's College, Oxford.

Visu-Petra, L., Miclea, M., & Benga, O. (2008). The impact of trait anxiety on preschoolers' memory span: A longitudinal investigation of response-timing indexes. *Cognitive Development, Mechanisms and Constraints* – Archives Jean Piaget Advanced Course (poster), Geneva, Elveția.

Visu-Petra, L., Benga, O., & Cheie, L. (2008). A response-timing analysis of memory span: Implications of age, list length and subclinical anxiety. *20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development,* Wurzburg.

Gousse, V., Veyssiere, A., Tardif, C., **Visu-Petra, L.,** & Michel, G. (2008). Etude de l'evolution des strategies de coping chez les parents d'enfants souffrant d'un trouble envahissant du developpement (TED). *Congres national de la Societe francaise de psychologie, B*ordeaux, Franța.

Visu-Petra, L., Benga, O., & Ţincaş, I. (2007). The dynamics of mother-child joint reminiscing: Initiating the social co-construction of autobiographical memory. *13th European Conference on Developmental Psychology*, Jena.

Visu-Petra, L., Benga, O., Dragos, R. (2007). Visuospatial Working Memory in Young Children with Anxiety Symptoms. *Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development,* Boston, Massachusetts.

Benga, O., **Visu-Petra, L.** & Ţincaş, I. (2007). Social cognition, executive functioning and emotional processing throughout early and middle childhood, *Research in education and rehabilitation sciences*, Zagreb, Croația.

Benga, O., Ţincaş, I. & **Visu-Petra, L.** (2007). Social cognition, executive processing and temperament in early childhood: The special case of preschool trait anxiety. *Developmental Social Cognitive Neuroscience*, Amsterdam, Olanda.

Petra, L., Benga, O., & Ţincaş, I. (2006). Hippocampal-Sensitive MemoryPerformance In Children With Autism And Down Syndrome: An Analysis of Cognitive and Neurocomputational Processes. *The Second Biennial Conference on Cognitive Science*, St. Petersburg, Rusia.

Boroş, S. & **Petra, L**. (2006). (Mis)Perceiving The Impact of Epilepsy Upon Children's Neuropsychological, Social And Academic Functioning: A Q-Sort Analysis. *The Second Biennial Conference on Cognitive Science*, St. Petersburg, Rusia.

Petra, L. (2005). Neuropsychological evaluation of children with epilepsy: Evidence from convergent techniques of assessment. In: *Development and Plasticity of the Human Cerebral Cortex*. Zadar-Zagreb: HIIM (poster).

Benga O., Tincas I. & **Petra L.** (2006). Cognitive and affective control in anxiety disorders: Neurobiological and neurocomputational mechanisms. *5th Forum of European Neuroscience*, 8-12 iulie, Viena, Austria

Benga, O. & **Petra, L.** (2005). Developmental patterns of attention and temperament in children*, XIIth European Conference on Developmental Psychology,* Tenerife, Spania

Petra, L., Benga, O., Opris, D., & Benga, I. (2005). Individual neuropsychological profiles associated with temporal/frontal lobe epilepsy in children and adolescents. *5th Graz Symposium on Developmental Neurology,* Graz, Austria

Petra, L. & Benga, O. (2004). Cautions in interpreting the results of neuropsychological assessment and treatment implications in the case of childhood epilepsy. *VIIth European Conference on Psychological Assessment,* Malaga, Spania

Petra, L., Benga, O. (2003). A Developmental and Neuropsychological Evaluation of Children with Epilepsy, *XIth European Conference on Developmental Psychology,* Milan, Italia

Petra, L., Benga, O. (2002). The Emergence of Autobiographical Memory at the Interplay of Biological Constraints and Socialization*, "Brain Development and Human Cognition in Infants" Euroconference*, Acquafredda di Maratea.

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

Prelegere invitată la Departamentul de Psihologie, Universita degli Studi di Torino, Dottorato di ricerca in Psicologia sociale e dello sviluppo in una prospettiva applicativa, pe tema ,,Aspecte particulare ale abordării neuropsihologice în studiul traiectoriilor atipice de dezvoltare", mai 2005.

c. Lucrări prezentate în cadrul manifestărilor științifice naționale (selectiv):

Rebeleș, M.-R., **Visu-Petra, L.** (2025). Rolul cogniției, afectivității, identității și moralității în ceea ce privește comportamentele simulate în rândul populației carcerale. *Simpozionul „Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate", Institutul de Istorie „George Barițiu", Academia Română, Filiala Cluj-Napoca*, 19 Mai, Online.

Cacuci, S.-A., **Visu-Petra, L.** (2025). Adevăruri și minciuni integrate în comunicare. Prevalență și factori asociați. *Simpozionul „Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate", Institutul de Istorie „George Barițiu", Academia Română, Filiala Cluj-Napoca*, 19 Mai, Online.

Bulbuc, A.-A., Rîpeanu, R.-V., **Visu-Petra, L.** (2024). Acceptarea părții întunecate: explorarea tendințelor individualiste (Agentic) și comunitare (Comunal) în cadrul inventarului de autenticitate ACAI. Simpozionul „Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate", Institutul de Istorie „George Barițiu", Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, 17 mai, Cluj-Napoca, România

Cacuci, S.-A., **Visu-Petra., L** (2024). Aspecte cognitive, motivaționale și de identitate în evaluarea comportamentului simulant din perspectiva indicatorilor verbali. Simpozionul „Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate", Institutul de Istorie „George Barițiu", Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, 17 mai, Cluj-Napoca, România

Opriș, A. **Visu-Petra., L.** (2024). Gândirea orientate spre viitor și procrastinare pe parcursul dezvoltării. Simpozionul „Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate", Institutul de Istorie „George Barițiu", Academia Română, Filiala Cluj-Napoca, 17 mai, Cluj-Napoca, România

Bulbuc, A-A & **Visu-Petra, L.** (2023). Acceptarea părții întunecate: explorarea autenticității și identității la persoanele cu trăsături dark. *Simpozionul „Cogniție, Afectivitate, Identitate, Moralitate", Institutul de Istorie „George Barițiu", Academia Română, Filiala Cluj-Napoca,* Cluj-Napoca, România

Bulbuc, A-A., Rîpeanu, R-V., **Visu-Petra, L.** (2023). Autenticitatea, un concept prosocial? Implicații pentru persoanele cu personalitate „întuncată". *Zilele Ademice Clujene. Ediția a XXXVI-a (Septembrie-Noiembrie 2023)*, Cluj-Napoca, Romania.

Prodan, N., **Visu-Petra., L.** (2023). Sinceritatea din spatele spunerii adevărului: Implicații pentru dezvoltarea morală. *Zilele Ademice Clujene. Ediția a XXXVI-a (Septembrie-Noiembrie 2023)*, Cluj-Napoca, Romania.

Cacuci, S-A., **Visu-Petra, L.** (2023). Relația dintre trăsăturile de personalitate, reprezentarea sinelui și moralitate în cadrul interacțiunilor zilnice. Utilitatea metodei jurnalului zilnic în format digital. *Zilele Ademice Clujene. Ediția a XXXVI-a (Septembrie-Noiembrie 2023)*, Cluj-Napoca, Romania.

Prodan, N. & **Visu-Petra, L.** (2021). Comportamentul simulant de ordinul doi și dezvoltarea cognitivă a copiilor de vârstă școlară [School-aged children's second-order lying behavior and cognitive development]. S*esiunea Științifică Anuală a Academiei Române - Filiala Cluj-Napoca, Departamentul de Cercetări Socio-Umane*, Cluj-Napoca, România

Prodan, N., Moldovan, M., Seucan, D. T., & **Visu-Petra, L.** (2020). Modul în care comportamentul simulant și Teoria Minții se intersectează de-a lungul dezvoltării. *Sesiunea Științifică Anuală a Academiei Române - Filiala Cluj-Napoca, Departamentul de Cercetări Socio-Umane*, Cluj-Napoca, România

Seucan, D. T., Szekely-Copîndean, R. D., & **Visu-Petra, L.** (2020). Judecata morală a preșcolarilor în relație cu luarea perspectivei in plan cognitiv și afectiv. *Sesiunea Științifică Anuală a Academiei Române - Filiala Cluj-Napoca, Departamentul de Cercetări Socio-Umane*, Cluj-Napoca, România

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra



Seucan, D. T., Cristea, S., & **Visu-Petra, L.** (2019). Teoria minții și dezvoltarea socio-emoțională la preșcolari. Exemple de bună practică în dezvoltarea competenţelor socio-emoţionale la preşcolari. Ediția a IV-a, CAER 2019, ISSN 2501-6660, 374-378.

Fizeşan, C., Buta, M., & **Visu-Petra, L.** (2016).Poți păstra un secret? Implicații pentru dezvoltarea cognitivă și emoțională a copiilor în context judiciar. *PsyForensic Week.* Timisoara, România.

Visu-Petra, L., Cheie, L., Benga, O., & Alloway, T.P. (2010). Working memory in relation to trait anxiety in young children. *PSIWORLD*, Bucureşti, România.

Cheie, L., Mocan, O., & **Visu-Petra, L.** (2010). Relaţia dintre anxietate şi actualizare mnezică la copiii de vârstă şcolară mică. *Conferinţa Naţională de Psihologie*, Iaşi, România.

Visu-Petra, L., Benga, O., Tincas, I. & Miclea, M. (2008). Impactul anxietății ca trăsătură și al factorilor temperamentali asupra memoriei la preșcolari. *Conferinţa Naţională de Psihologie,* Timișoara, România.

Visu-Petra, L., & Cheie, L. (2007). Investigarea memoriei de scurtă durată la copiii cu simptome de anxietate. Cea de-a 9-a Conferință Națională a *Societății Naţionale de Neurologie şi Psihiatrie a Copilului şi Adolescentului din România*.

Visu-Petra, L. (2007). *Neuropsihologia cognitivă a dezvoltării*. Workshop invitat de Asociaţia Studenților Psihologi din România.

Visu-Petra, L. & Benga, O. (2006). Particular aspects in the executive functioning of atypical developlmental profiles revealed by the neuropsychological assessment of working memory. *Centenarul Psihologiei la Universitatea din Bucureşti*.

Benga, O., **Petra, L**., Palade, S., Tincas, I. (2006). Neuropsychological correlates in four pediatric neurological conditions. *The second International Conference of the National Neuroscience Society,* 1-3 septembrie, București, România.

Petra, L., Palade, S., Benga, O., Benga, I. (2006). Corelate neuropsihologice la copiii cu epilepsie de lob temporal: Dovezi pentru un profil specific de (dis)funcții cognitive? *Conferința națională de psihologie,* 18-21 mai, Cluj-Napoca, România.

Porumb, M.*,* **Petra, L**., Tincas, I., Ciuca, A., & Dijmarescu, R. (2006). Standardizarea pe populația din România a bateriei de evaluare neuropsihologică a dezvoltării – NEPSY: Date preliminare. *Conferința Naţională de Psihologie,* Cluj-Napoca, România.

Petra, L. & Benga, O. (2005). Methodological suggestions for analyzing longitudinal data in studies of typical and atypical development. *Sesiunea Ştiinţifică Anuală a Academiei Române, Filiala Cluj-Napoca, Departamentul de Cercetări Socio-Umane,* Cluj-Napoca*,* România.

Petra, L., & Benga, I. (2004.) Evaluarea neuropsihologică a copiilor cu epilepsie. *Al 5-lea congres al Societăţii Naţionale de Neurologie şi Psihiatrie a Copilului şi Adolescentului din România*, Herculane.

Petra, L. (2004). Aspecte legate de funcţionare mnezică, atenţie şi funcţii executive rezultate din evaluarea neuropsihologică a copiilor cu epilepsie. *Sesiunea Ştiinţifică Anuală a Academiei Române, Filiala Cluj-Napoca, Departamentul de Cercetări Socio-Umane,* Cluj-Napoca*,* România.

Petra, L. (2004). Particularităţi în evaluarea neuropsihologică a dezvoltării atipice. Volum de rezumate al *Conferinţei Naţionale de Psihologie: Psihologia Românească şi Integrarea Europeană*, Calimăneşti-Căciulata.

Petra, L., Benga, I. (2003). Evaluarea neuropsihologică a copiilor cu epilepsie: Între o abordare globală şi realizarea unui profil cognitv individualizat. *Zilele Universităţii de Medicină şi Farmacie "Iuliu Haţieganu",* Cluj-Napoca, România.

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

XI. Ştiința în comunitatea extinsă

Iulie 2025 Prezentare în cadrul Summer Elsa Law School Cluj-Napoca on Criminal Law împreună cu drd. Daria Solescu și drd. Andreea Turi pe tema trăsăturilor întunecate și a relației acestora cu comportamentul infracțional

11 aprilie 2025 - Sesiune interactivă în cadrul Conferinței Internaționale a Studenților la Psihologie (CISP), pe tema abilității subconștiente de detectare a minciunii.

25 martie 2025 - Prezentare ERC "Supporting excellent researchers in Moldova" - Invitat ca prezentator https://erc.europa.eu/news-events/events/supporting-excellent-researchers-moldova

13 noiembrie 2024 - Prezentare pe tema trăsăturilor întunecate și luminoase în mediul carceral și în libertate, împreună cu drd. Andreea Turi, în cadrul SciFest2024

04 octombrie 2024 - Prezentare informativă a Laboratorului RIDDLE pentru studenții de anul I (FPSE, UBB) în cadrul activităților „Zi-le de Psihologiei" organizate de către Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB

2 iulie 2024 - Prezentare pe tema trăsăturilor de personalitate întunecate și luminoase și dezvoltarea acestora în perioada adolescenței, împreună cu drd. Bulbuc Alexandra-Andreea, în cadrul Psychology Summit for the Youth of Romania (PSYR)

Visu-Petra, L. (2024) - „*Dark Authenticity, Narcissism, Psychopathy, Machiavellianism. Researchers review how authenticity plays out through the lens of darkness."* - Articol disponibil online pe Psychology Today (psychologytoday.com) (data apariției 29.04.2024)

Visu-Petra, L. (2024) - „From Authenticity to Dark Authenticity. What happens at the interface between dark personalities and authenticity?" - Articol disponibil online pe Psychology Today (psychologytoday.com) (data apariției 18.04.2024)

6 octombrie 2023 - Prezentare informativă a Laboratorului RIDDLE pentru studenții de anul I (FPSE, UBB) în cadrul activităților „Salutare Psihostudenți" organizate de către Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB

27 iunie 2023 - Curs susținut în cadrul programului de perfecționare profesională al cadrelor didactice ale Liceului ELF din Cluj-Napoca, în colaborare cu Universitatea Babeș-Bolyai. Tema cursului: dezvoltare cognitivă în perioada școlară timpurie (https://www.facebook.com/100057236148817/posts/pfbid0g9Ba86jtZN2pSePKW6shZTY3HxD8cwqWFjRd3gPth43h9PE2LagijoCbGBvqiW2Sl)

14 mai 2023 - Workshop organizat în cadrul Conferinței Internaționale a Studenților la Psihologie (CISP), pe tema Powering up math skills: The effectiveness of computerized cognitive tutoring programs in reducing math anxiety.

Visu-Petra, L. (2023) "Minciuna la copii și intervievarea copiilor în context judiciar – două dintre temele conferinței organizate în premieră în România de Asociația Europeană de Psihologie și Drept, care își reunește specialiștii la Cluj-Napoca, între 4 și 7 iulie 2023" - Articol online disponibil pe edupedu.ro (https://www.edupedu.ro/minciuna-la-copii-si-intervievarea-copiilor-in-context-judiciar-doua-dintre-temele-conferintei-organizate-in-premiera-in-romania-de-asociatia-europeana-de-psihologie-si-drept-care-isi-reune)

27 februarie 2023 – Bootcamp de ideație și networking - Horizon Europe Health, organizat prin Centrul Suport Orizont 2020-UBB, cu sprijinul Primăriei Municipiului Cluj-Napoca și Clusterul de Educație https://news.ubbcluj.ro/bootcamp-de-ideatie-networking-pentru-sprijinirea-participarii-in-programul-horizon-europe-health/

11 Mai 2022 - ERC Information Day in Romania - Prezentare invitată "Tips and Advice for a successful funding application to ERC" - https://erc.europa.eu/event/erc-information-day-romania

Visu-Petra, L., Miu, A. C., Damian, L. E. (2020)."Cum îți gestionezi emoțiile la examenul de clasa a VIII-a și ce pot face părinții, în ultima săptămână dinaintea Evaluării Naționale. Psihologii Laura Visu-Petra, Andrei Miu și Lavinia Damian". Articol online publicat pe edupedu.ro (https://www.edupedu.ro/cum-iti-gestionezi-emotiile-la-examenul-de-clasa-a-viii-a-si-ce-pot-face-parintii-in-ultima-saptamana-dinaintea-evaluarii-nationale-psihologii-laura-visu-petra-andrei-miu-si-

lavinia-damian-la-fel/)

22 aprilie 2020- LegalPsy Week, Festivitate de deschidere-Prezentarea masterului de psihologie judiciară, Cluj-Napoca.

8 februarie 2020-SMART LAW CONFERENCES. Psihologia judiciară în procesul penal, Ediția a II-a, Cluj Napoca- tema prezentării ,,Conferinta Asociației Europene de Psihologie Legală (EAPL 2020): De la cercetare la practici eficiente"

2019 - LegalPsy Week (22-25 aprilie), proiect organizat în colaborare cu Asociația Studenților Psihologi din România.

4 iulie 2019- Prelegere "Ce știe copilul despre mintea celuilalt?", organizat în colaborare cu Asociația Minte Forte, Cluj-Napoca, Romania

2018- Presentation of the laboratory's research activities and the department of Applied Cognitive Psychology, 18-23 noiembrie 2018, Leida University, Spania.

2016- Mentor în proiectul „Makeathon" organizat de Impact Hub (http://cluj.impacthub.ro/makeathon-reimagine-play/)

2016- organizare eveniment de popularizare în rândul practicienilor a informațiilor legate de tehnica de intervievare a suspecților „PEACE", avându-l ca invitat pe Prof. Ray Bull, Universitatea din Leicester, UK.

2016- organizarea a două prelegeri - "Adolescent depressive symptoms and self-harm: How are they linked" și "A developmental perspective on antisocial behavior during adolescence" susținute de Prof. Lauree Tilton-Weaver (Universitatea Örebro, Suedia)

Visu-Petra, L. (2014). Creativitatea poate fi învățată? Despre beneficiile unei copilării prelungite. Lector invitat în cadrul Săptămânii Psi pentru părinți organizat de Editura Trei și Librăria Cărturesti.

Cheie, L., Mocan, O., **Visu-Petra, L.** (Workshop invitat, 2014). Antrenamentul funcțiilor executive: Cum tehnologia asistă dezvoltarea. Ceea de-a 28-a ediție a Congresului anual al Federației Europene a Asociației Studenților Psihologi. Oradea, Romania.

Visu-Petra, L. (2013). Anxietate: Între inatenție și ruminație (invitat). Săptămâna de Sănătate Mentală organizat de Minte Forte ONG.

Visu-Petra, L. & Hadwin, J. (2012). Organizarea ANXCOGED- Anxietate, Cogniție, Educație-Workshop Internațional pentru psihologi și educatori

Co-organizarea *Micul Prinț*– o conferință pentru popularizarea științelor psihologice și educaționale pentru educatori (2009, 2011).

XII. Stagii de Cercetare și Cursuri Avansate de Specializare

2022: Curs de formare "*Theoretical and practical guide to the Proposal Writing of Horizon Europe projects"*, focalizat pe identificarea, planificarea și scrierea de aplicații pentru surse de finanțare oferite de Horizon Europe, organizat de European Fund Management Consulting (EFMC), în perioada 07-09 decembrie, Viena, Austria.

2021: Curs de formare Horizon Europe, focalizat pe elaborarea, aplicarea și implementarea de Proiecte Horizon, organizat de fonduri-structurale.ro, în cadrul proiectului „*Centrul Suport Orizont 2020-UBB (CeSO2020-UBB*)", ID 108473.

2010 - 2012: Program postdoctoral de cercetare susţinut de Unitatea Executivă pentru Finanţarea Învăţământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării şi Inovării prin PD 427/2010-2012.

2008: *John Merck Summer Institute on the Biology of Developmental Disorders*, organizat de Sackler Institute for Developmental Psychobiology & Weill-Cornell Medical College, la Cornell University, SUA.

2008: *Training Workshop on the Development of Executive Functions*. St. Catherine's College, Oxford,

UK.

2008: Advanced Piaget Course: *Cognitive Development: Mechanisms and Constraints*, Geneva.

2006: PENS/Hertie Winter School: *Brain Basis of Social Interaction: From Concepts to Imaging*, Kitzbühel, Austria.

2005: Stagiu doctoral în cadrul Universita degli Studi di Torino, bursă SOCRATES / Erasmus.

2005: *Development and Plasticity of the Human Cerebral Cortex*, IBRO/FENS şi Croatian Institute for Brain Research, Zadar/Zagreb, Croaţia.

2004: *Cognitive Neuroscience Summer School on Working Memory*, Bled, Slovenia, 2004.

2003 – 2005: Stagiile de pregătire clinică (nivelurile I: Primary, II: Advanced şi III: Associate Practitioner) cu specializarea în "Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)"

din 2006 **-** Acreditare din partea Colegiului Psihologilor din România cu drept de liberă practică în cadrul comisiilor de 1) Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională și 2) Psihologie Clinică și Psihoterapie.

XIII. Alte activități profesionale

Certificat ca Psiholog Educațional și ca Psihoterapeut (din 2006) de către Colegiul Psihologilor din România
Certificat ca Consilier pentru Orientare Profesională de către Ministerul Muncii și Protecției Sociale din România (Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților, CNFPA)

Data 06.11.2025 Prof. univ. dr. habil. Laura Visu-Petra

